

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы
с углублённым изучением отдельных предметов»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***по итогам деятельности
за 2018-2019 учебный год***

Содержание

	Стр.
Раздел публичного доклада	
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия осуществления образовательного процесса	21
3. Содержание образования	28
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	60
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	76
6. Финансово-экономическая деятельность	81
7. Заключение. Перспективы и планы развития	81

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов».

1.2. Юридический, фактический адреса: 424019, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырли, 19 б.

1.3. Год основания ОУ: 1985.

1.4. Телефоны 8(8362)46-56-50, 8(8362)46-54-80.

1.5. Адрес электронной почты korifei19@mail.ru.

1.6. Веб-сайт в Интернете: www. корифеи19.рф.

1.7. Лицензия на образовательную деятельность: №377 от 26 мая 2015 года серия 12ЛЮ1, номер 0000428, срок действия: бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 365 от 15 мая 2015 года. Действует до 23 декабря 2025 года

1.9. Действующий статус ОУ: статус: юридическое лицо.

1.10. Учредитель (ли):

Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.11. Наименование филиала: нет.

1 сентября 1985 года открылась Муниципальная общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы, рассчитанная на 30 классов-комплектов. За 33 года с аттестатом о среднем общем образовании вышли из стен школы 2086 выпускников 11-х классов, 61 медалист.

В процессе развития школы менялся и ее статус:

1995 год - «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами»,

2004 год - «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»,

2008 год - подтвердила статус МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов»,

2011 год - школа становится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов».

На конец 2018-2019 учебного года численность обучающихся составила 1456 человек. В начальной школе обучалось 755 человек в 27 классах, в основной школе с 5-9 класс - 644 в 25 классах. Количество детей в 10-11 классах составляло 57 человек.

В разные годы направления деятельности коллектива отражали особенности социокультурного заказа общества. Школа - лауреат российского конкурса «Школа года», участница Международной выставки «XX век в рисунках детей», организованной РАО, Институтом художественного образования в г. Москве (отмечена Почетной грамотой РАО), призёр II, III республиканских конкурсов воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Городское общеобразовательное учреждение», победитель I республиканского конкурса по профилактической работе.

Одной из приоритетных задач школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка.

Команда школы - финалисты детского гражданского форума ВДЦ «Орлёнок» Всероссийской акции «Я - гражданин России». Модель ученического самоуправления отмечена на муниципальном, региональном и федеральном уровне. Школа – лауреат Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления, победитель Международного конкурса «Школа глазами детей», участница Международного саммита в г. Москве.

Школьный хор - активные участники, лауреаты, победители республиканских, международных, российских фестивалей-конкурсов детского хорового творчества. В 2016 году хор школы стал Лауреатом 1 степени Всероссийского хорового фестиваля школьных хоров «Поют дети России», в марте 2017 года - победителем Всероссийского фестиваля хоров в г. Москве. В 2018 году школьный хор становится обладателем ГРАН-ПРИ IX Международного конкурса-фестиваля инструментального и вокального творчества «Академия». Конкурс состоялся в Санкт-Петербургском музыкальном училище имени М. П. Мусоргского.

В 2016-2017 году коллектив школы стал участником Всероссийского проекта «КИТ Энергетика», целью которого является повышение экологической и энергосберегающей культуры учащихся, формирование у педагогического коллектива навыков энергоэффективного поведения.

В 2018 году на базе школы начинает действовать республиканская пилотная площадка «Внедрение новой Концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы». Цель деятельности в данном направлении - обеспечение высокого качества изучения и преподавания предмета «Музыка» в соответствии с меняющимися запросами граждан, перспективными задачами развития российского общества и вызовами времени.

С сентября 2018 года в школе действует военно-патриотическое движение «Юнармия», в 2019-2020 учебном году планируется открыть кадетский класс.

На базе школы ежегодно проводятся традиционные мероприятия:

- ежегодное собрание членов НОУ «Корифеи»;
- с 2009 года - слет представителей научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений города «Мы вместе...»;
- с 1995 года - школьная научно-практическая конференция «Корифеи»;
- с 2010 года - республиканская научно-практическая конференция «Корифеи»;
- предметные декады;
- интеллектуальные игры для обучающихся школ города; профильный летний лагерь «Одаренные дети»;
- кружок «Юный журналист».

В школе работает творческий коллектив с большим потенциалом. В разные годы многие педагоги становились победителями и призерами различных конкурсов профессионального мастерства.

ФМО учителя	Должность	Год	Название конкурса	Результат
Грачёва Валентина Филипповна стала	Учитель начальных классов	2010	Городской и республиканский конкурс «Самый «классный» классный»	Победитель
Кудряшова Людмила Михайловна	Учитель иностранного языка	2012	Конкурс лучших учителей на грант Президента Российской Федерации-2012	Победитель
Отмахова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	2012	Конкурс на Президента Республики Марий Эл	Победитель

Лапыгина Екатерина Александровна	Учитель химии	2012	Городской конкурс «Учитель года-2012»	Призер
Миронова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	2012	Городской и республиканский конкурс «Самый классный»	Победитель
Вахонина Наталья Владимировна	Учитель музыки	2012	Городской и республиканский конкурс «Самый классный»	Призер, 2 место
Ильина Анастасия Арсентьевна	Учитель начальных классов	2012	«Педагогический дебют - 2012»	Выход в республиканский этап конкурса
Куликова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	2014	«Педагогический дебют-2014»	Участие в заочном этапе республиканского конкурса «Педагогический дебют-2014»
Панова Галина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2014	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2014»	Призер, 3 место
Браилова Светлана Аркадьевна, Заболотнева Наталья Викторовна.	Учитель истории и обществознания; учитель математики	2015	Городской конкурс «Самый классный и его класс»	Призер, 2 место
Печникова Мария Рудольфовна	Учитель химии	2016	«Педагогический дебют – 2016»	Финалист республиканского этапа
Новоселова Татьяна Анатольевна.	Учитель истории и обществознания	2016	Городской конкурс «Учитель года- 2016»	Финалист конкурса
Марсекеева Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	2018	«Педагогический дебют – 2018»	Лауреат конкурса
Бовырина Наталья Геннадьевна.	Учитель начальных классов	2018	Городской конкурс «Учитель года-2018»	Участие

В современных условиях наша школа заинтересована в повышении качества образовательных услуг, а это побуждает педагогический коллектив обратить взгляд на новые тенденции в педагогической науке, заняться исследовательскими проектами, вести методическую работу на более высоком уровне. Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование. За прошедший год 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 человека – профессиональную переподготовку. Квалификация педагогов школы позволяет осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом. Педагогам предоставлено право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения и воспитания, на авторство учебных программ.

В рамках реализации ФГОС совершенствуется работа школьных методических объединений, внедряются новые педагогические технологии, формирующие компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности

школьников, изучается, обобщается и внедряется перспективный опыт педагогов. Методические объединения продолжили работу с одарёнными детьми, обеспечили проведение предметных олимпиад в школе, участие в конкурсах ученических творческих работ, формирование портфолио обучающихся, руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся и педагогов, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Система научно-методической работы школы подразумевает различные формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами психолого-педагогической и методической службы: психолого-педагогические семинары, методические учебы, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, проектная деятельность, исследовательская и экспериментальная работа учителя (как лично, так и с обучающимися), участие в самых различных фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

В 2018-2019 году были проведены мероприятия для педагогических работников, родителей обучающихся:

Тематические педсоветы:

- «Инновационная деятельность в системе развития школы: региональная пилотная площадка «Внедрение новой концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы»;
- «Музейная педагогика в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»

Методические учебы:

- «Детская одарённость как одно из приоритетных направлений программы развития школы»;
- «Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Психологические особенности подросткового возраста. Знаки беды»;
- «Методические рекомендации классным руководителям по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению»;
- «Профориентация школьников»;
- «Как решать проблемы Интернет–безопасности с обучающимися и родителями».

Круглые столы для учителей, работающих в 1-4, 5-10 классах:

- «Организация плановой психолого-педагогической диагностики в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС начального общего образования»;
- «Организация плановой психолого-педагогической диагностики в 5-7-х классах в рамках реализации ФГОС основного общего образования»;
- «Организация социально-психологического тестирования, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС»;
- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся среднего звена в рамках реализации ФГОС».

Для родителей обучающихся:

- республиканское родительское собрание для родителей обучающихся 8-9-х классов «Взаимоотношения между родителями и подростком»;
- школьное родительское собрание «Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5-ом классе»;
- родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Подготовка ребёнка к школе»;
- «Профилактика правонарушений как основной содержательный компонент системы профилактики в образовательной среде».

Педагоги школы и администрация принимают активное участие в педагогических конкурсах, форумах, конференциях, чтениях, семинарах, делятся педагогическим опытом.

18 апреля 2019 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» был проведен республиканский семинар «Урочная и внеурочная деятельность в достижении планируемых образовательных результатов в рамках реализации ФГОС» Учителя на практике показали владение современными образовательными технологиями и приемами, использование которых способствует повышению качества знаний школьников; формирует базовые национальные ценности; закладывает фундамент патриотического сознания. В рамках пилотной инновационной площадки 20-21 мая 2019 года состоялся республиканский семинар «Инновационные технологии в музыкальном образовании школьников» совместно с издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
Муниципальный уровень		
Работа в качестве члена жюри в муниципальном конкурсе, посвящённом Дню Республики Марий Эл	22.10.2018 г.	Миронова Н.В.
Выездной муниципальный семинар – практикум учителей – краеведов и руководителей школьных музеев «Организация работы школьных музеев на примере Великопольской средней школы Оршанского района Республики Марий Эл».	06.11.2018 г.	Браилова С.А. Перерезова Т.П. свидетельство
Единый урок «Безопасность в сети Интернет» в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасного интернета»	30.10 – 02.11.2018 г.	Заболотнева Н.В. Андрианова Н.А.
Работа в качестве жюри при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам Статус «Член жюри»	Ноябрь-декабрь 2018 года	Петрова С.Н. Ложкина Е.О. Браилова С.А. Адиатулина Е.В. Перерезова Т.П. Демина И.А. Кожевникова Т.Б. Агапитова М.И. Панова Г.Ю.
X представителей научных обществ обучающихся учреждений города Йошкар-Олы «Мы вместе...»	21.12.2018 г.	Лобанова Ф.А. Кожевникова Т.Б. Новоселова Т.А. Нефедова Н.Е. Волкова Н.В. Демина И.А. Мельникова Т.В. Сокольников Л.Н. Заболотнева Н.В. Андрианова Н.А. Браилова С.А. Перерезова Т.П. Мухаметшина Л.К. Черных И.Е. Ямбаршева И.Ю. Петрова С.Н. Ложкина Е.О.
Работа в качестве члена жюри в муниципальном конкурсе	20.11 - 23.11.2018 г.	Отмахова Н.Г.

мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные»		
Семинар для учителей, преподающих ОРКСиЭ. Выступление по теме «Традиции семьи»	30.11.2018 г.	Грачева В.Ф., Мичурова Е.Н.
Работа в качестве члена жюри в муниципальной олимпиаде по информационным технологиям	15.12.2018 г.	Отмахова Н.Г.
ГМО учителей МХК. Выступление по теме «Архитектура города 60-х-80-х годов»	29.03.2019 г.	Перерезова Т.П.
Выступление на городском МО учителей музыки.	25.03.2019 г.	Вахонина Н.В.
Городской конкурс методических разработок «Методическая копилка». Номинация «Уроки добра»	Февраль 2019 года	Отмахова Н.Г. Полянина Н.М. сертификаты
Работа в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года-2019»	15-22.02.2019 г.	Отмахова Н.Г.
Работа в качестве члена жюри в городской предметной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы	02.03.2019 г.	Миронова Н.В.
Работа в качестве члена жюри в муниципальном историко-патриотическом конкурсе «Служение Отечеству: события, имена» в номинации «Исследовательский проект»	26.04.2019 г.	Миронова Н.В.
ГМО педагогов-психологов Заседание ГМО педагогов-психологов в рамках августовской научно-практической конференции (выступающий). Тема: «Концепция развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года»	27.08.2018 г.	Свинцова Н.В.
Фестиваль методических идей Тема: «Библиотерапия и её роль в современной психологической практике»	26.12.2018 г.	Свинцова Н.В.
Педагогическая мастерская «Система работы школьных психологов по развитию способности находить личностные смыслы в содержании образования у старшеклассников». Тема: «Роль школьного психолога в формировании самоопределения личности старшеклассника»	17.04.2019 г.	Свинцова Н.В.
Республиканский уровень		
Внутренняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школ города	Сентябрь-октябрь 2018 года	Отмахова Н.Г.
Республиканский конкурс «Педагогический дебют – 2018»	Ноябрь 2018 года	Марсекеева М.А.
6-ые Региональные Рождественские образовательные чтения «Молодёжь:	24.11.2018 г.	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.

свобода и ответственность». Круглый стол при Марийской Епархии, секция «Церковь и образование». Выступление по теме «Традиции семьи»		
Работа в качестве члена жюри в РНПК «9-ые Свято-Сергиевские образовательные чтения». Номинация «Духовная поэзия 19-21 в.в.»	08.12.2018 г.	Туманова Н.Г.
«Урочная и внеурочная деятельность в достижении планируемых образовательных результатов в рамках реализации ФГОС»	18.04.2019 г.	Ложкина Е.О. Поздеева С.А. Прокопьева М.В. Попова Н.М. Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н. Миронова Н.В. Туманова Н.Г. Миронова Н.В. Нефедовыа Н.Е. Браилова С.А. Туманова Н.Г. Заболотнева Н.В. Панова Г.Ю.
«Инновационные технологии в музыкальном образовании школьников»	20.05-21.052019 г.	Вахонина Н.В.
6-ой Республиканский фестиваль творчества педагогов «Весь мир – театр!»	27.03.2019 г.	Кочешкова Н.Е. Иванова С.А. Марсекеева М.А. Фатьянов С.П. Иванов Ю.Н.
Республиканские курсы учителей по ОРКС в МИО.	04. 05.2019	Агапитова М.И.
Всероссийский уровень		
Дистанционный Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Опыт реализации ФГОС». Сетевое издание «Педлидер».	13.10.2018 г.	Марсекеева М.А. Диплом 1 степени
Статья «Адаптированная образовательная программа» Публикация на сайте Infourok.ru	10.09.2018 г.	Марсекеева М.А.
Конспект урока математики в 4 классе «Деление многозначного числа на однозначное». Публикация на сайте Infourok.ru	27.09.2018 г.	Марсекеева М.А.
Презентация к уроку литературного чтения «Путешествие по сказкам». Публикация на сайте Infourok.ru	10.09.2018 г.	Иванова С.А.
Презентация к уроку математики «Дважды два - четыре». Публикация на сайте Infourok.ru	26.09.2018 г.	Иванова С.А.
Конспект внеклассного занятия по математике «Дважды два - четыре». Публикация на сайте Infourok.ru	26.09.2018 г.	Иванова С.А.
Презентации «Диалог», «Монолог». Публикация на сайте Infourok.ru	23.09.2018 г.	Мичурова Е.Н.
Презентация «Осенний пейзаж» Социальная сеть работников образования	24.10.2018 г.	Мичурова Е.Н.

nsportal.ru		
Презентация «Осенний пейзаж». Социальная сеть работников образования nsportal.ru	24.10.2018 г.	Грачева В.Ф.
Всероссийское тестирование педагогов 2018 года	Октябрь 2018 года	Емельянова Е.А. Перерезова Т.П. Адиатулина Е.В. Вахонина Н.В. Волкова Н.В.
Всероссийский юридический диктант	Декабрь 2018 года	Нефедова Н.Е.
НПК, посвященная 25-летию избирательного права в РФ и РМЭ. Выступление. Методическая разработка деловой игры «Избирательное право». Печатная работа	26.10.2018 г.	Нефедова Н.Е.
Статья «как приучить ребёнка к чтению». Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Ноябрь 2018 года	Фёдорова Т.А.
Конспект классного часа «Славна богатырями земля русская». Публикация на сайте Infourok.ru. Свидетельство ЯО28297268	21.11.2018 г.	Гибадуллина А.Н.
Публикация в электронном СМИ. Конспект внеклассного занятия «Самый дорогой на свете человек». Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Декабрь 2018 года	Фёдорова Т.А.
Выступление на XI Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	07.12.2018 г.	Грачева В.Ф., Мичурова Е.Н.
Участие в работе вебинара «Здоровьесберегающие функции урока в практике школьного учителя». Mega.talant.com	11.12.2018 г.	Иванова С.А.
Публикация в электронном СМИ. Презентация «Как рисовать снежинку» Социальная сеть работников образования nsportal.ru	28.12.2018 г.	Грачева В.Ф.
Публикация в электронном СМИ. Рабочая программа по русскому языку к учебникам Рамзаевой Т.Г. (2 класс). Публикация на сайте Infourok.ru	07.01.2019 г.	Решетникова Е.В.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	25.02.2019 г.	Заболотнева Н.В. Гурылева М.А. Андрианова Н.А.
Сценарий агитбригады «100 лет комсомолу» Публикация на сайте Infourok.ru	10.02.2019 г.	Заболотнева Н.В.
Сценарий агитбриды «Здоровый образ жизни». Публикация на сайте Infourok.ru	Март 2019 года	Демина И.А.
Всероссийский социальный патриотический форум года «Воспита патриота» Г. Москва	07.11-09.11.2018 г.	Заболотнева Н.В., Браилова С.А.
Всероссийская образовательная акция	03.12-09.12.2018 г.	Заболотнева Н.В.

«Урок цифры»		Андрианова Н.А.
Всероссийский форум «Дополнительное образование: современные парадигмы развития»	08.11-09.11.2018г.	Заболотнева Н.В.
V Всероссийская общественная некоммерческая акция – образовательно-развлекательный математический флешмоб «MathCat»	24.11.2018 г.	Адиатулина Е.В. Кожевникова Т.Б. Лобанова Ф.А.
Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» номинация «Авторское мероприятие»	Декабрь 2018 года	Заболотнева Н.В.
Дистанционный конкурс-марафон «Учитель нового поколения»	Декабрь 2018-январь 2019 года	Печенкина Н.В.
Статьи в сборнике материалов Всероссийской научно – практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет. Педагогический институт»	07.12.2018 г.	Зиганшина Я.Ф. Кузнецова М.А. Марсекеева М.А. Иванова С.А. Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н. Прокопьева М.В. Попова Н.М.
Публикация в электронном СМИ. «Infourok.ru» Рабочая программа по русскому языку к учебникам Рамзаевой Т.Г. (2 класс)	07.01.2019 г.	Решетникова Е.В.
Публикация в электронном СМИ. Класный час «В час великих испытаний». nsportal.ru	24.01.2019 г.	Заровняева З.Г.
Публикация в электронном СМИ. «Infourok.ru». Конспект урока русского языка на тему «Дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных»	01.02.2019 г.	Марсекеева М.А.
Публикация в электронном СМИ. «Infourok.ru». Творческая презентация по ИКН. «Золотая осень в марийском крае»	03.02.2019 г.	Иванова С.А.
Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС».	17.03 – 17.04.2019 г.	Иванова С.А. Диплом 1 степени
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	15.04– 21.04.2019 г.	Заболотнева Н.В. Гурылева М.А. Андрианова Н.А.

Примеры профессионального общения с другими общеобразовательными учреждениями города и республики

ФИО педагога	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения
Мухаметшина Л.К.	Семинар для учителей русского языка по теме «ЕГЭ по русскому языку 2019»	ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» Центр по работе с одарёнными детьми РМЭ	06.10.2018 г.

Васильева Н.В.	Вебинар «Специфика процедуры проведения собеседования по русскому языку выпускников основной школы»	ЦИТОКО	04.10.2018 г.
Агапитова М.И. Браилова С.А.	Семинар «Новая линейка учебников по истории Отечества»	МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой»	10.10.2018 г.
Сорокина Л.В. Печенкина Н.В.	Семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»	ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им.Иштриковой Т.В.	19.09.2018 г.
Петрова С.Н.	Семинар «Современный урок в соответствии с ФГОС»	МОБУ «Руэмская СОШ»	17.10.2018 г.
Петрова С.Н.	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»	18.10.2018 г.
Сорокина Л.В.	Семинар «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков: от теории к практике»	Центр коллективной работы «Точка кипения» -Деловой центр МарГУ	08.11.2018 г.
Смирнова О.В.	Круглый стол «Педагогическое выгорание» (А.А. Бабаянц)	ГБОУ РМЭ «Национальная президентская школа искусств»	28.09.2018 г.
Мичурова Е.Н., Фёдорова Т.А.	Семинар «Духовно-нравственное воспитание в рамках реализации программы «Истоки»	Музей истории Православия	08.11.2018 г.
Андрианова Н.А.	Семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру»	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	08.11.2018 г.
Кожевникова Т.Б.	Семинар «Подготовка к практической части всероссийской олимпиады школьников по физике: 9 класс»	ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» Центр по работе с одаренными детьми РМЭ	06.11.2018 г.
Чернова И.А.	Видеоконференция «Единый информационный день «Безопасность детей и подростков в сети Интернет»»	УО г. Йошкар-Олы	29.10.2018 г.
Фатьянов С.П., Пенькова В.Н.	Республиканский семинар «Муниципальный этап ВсОШ по предмету физическая культура в 2018-2019 учебном году»	МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»	13.11.2018 г.
Фатьянов С.П., Пенькова В.Н., Иванова А.М.	Республиканский семинар «Бесконтактное регби на уроках физической культуры и внеурочных занятиях в рамках программы развития регби в республике Марий Эл»	ФОК «Спартак»	06.12.2019
Волкова Н.В.	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как средство	МОБУ «Медведевская СОШ №3 с углубленным	

	повышения эффективности процесса обучения химии и биологии»	изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района»	
Лобанова Ф.А.	Семинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике»	Центр коллективной работы «Точка кипения» -Деловой центр МарГУ	13.12.2018 г.
Адиатулина Е.В.	Семинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике»	Центр коллективной работы «Точка кипения» -Деловой центр МарГУ	13.12.2018 г.
Заболотнева Н.В.	Всероссийский социальный патриотический форум «Воспитавай патриота»	Г. Москва	07-09.11.2018 г.
Мичурова Е.Н. Гибадуллина А.Н.	Республиканский семинар «Взаимодействие специалистов сопровождения и педагогов при реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ»	МБОУ СОШ №15	21.11.2018 г.
Артёменко Л.В. Решетникова Е.В. Сулимова С.Н.	6-ые Региональные Рождественские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность»	Православный центр	06.12.2018 г.
Сорокина Л.В. Печенкина Н.В.	«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»	ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.	19.09.2018 г.
Волкова Н.В.	Семинар «Решение нестандартных задач по химии»	Многопрофильный лицей-интернат п.Руэм	29.03.2019 г.
Демина И.А.	Республиканский семинар «Детский познавательный туризм на особо охраняемых природных территориях»	Заповедник «Большая Кокшага»	29.03.2019 г.
Петрова С.Н. Ложкина Е.О.	«Интеграция учителя английского языка в мировое образовательное пространство» (в рамках деловой программы II отборочного чемпионата ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по стандартам WorldSkills)	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	30.05.19 г.
Зверева Е.С. Решетникова Е.В.	Семинар «Формы организации учебных исследований младших школьников в урочной деятельности»	МОБУ «Медведевская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»	14.03. 2019 г.
Артёменко Л.В. Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.	6-ой обучающий семинар «Взаимодействие участников образовательного процесса и религиозных организаций при реализации ОРКСЭ: из опыта работы в г.Йошкар-Оле»	Православный центр	28.03.2019 г.

Заболотнева Н.В.	Правозащитная мастерская «Правозащитные проекты и инициативы: разработка и практическое осуществление»	РДШ «Радуга» на базе отдыха «Шап»	05.04-06.04.2019 г.
Свинцова Н.В.	Республиканский семинар «Формирование академических и жизненных компетенций у учащихся с нарушениями зрения в процессе реализации ФГОС»	ГБОУ РМЭ «Савинская школа-интернат»	03.10.2018 г.
Свинцова Н.В.	Республиканский семинар «Профилактика деструктивного поведения»	ДТДиМ Центр «Доверие»	15.11.2018 г.
Свинцова Н.В.	Республиканский семинар для учителей начальных классов образовательных учреждений «Современный урок в соответствии с ФГОС»	МБОУ СОШ № 27 г. Йошкар-Олы	29.11.2018 г.
Свинцова Н.В.	Круглый стол «Работа психолога с реакцией горя, страхом смерти и смыслом жизни. Теория и практика»	Республиканское Общество психологов	27.02.2019 г.
Свинцова Н.В.	Круглый стол «Психолого-педагогическая помощь агрессивным детям»	МБОУ «Гимназия № 14 г.Йошкар-Олы»	17.10.2018 г.
Свинцова Н.В.	Семинар-практикум «Новое поколение школьников: новые подходы развития лидерского потенциала подростков»	МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар-Олы»	20.02.2019 г.

Таким образом, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» имеет свою историю, свои традиции, перспективу развития. Школа № 19 – это учебное заведение общего образования, имеющее расширенный учебный план в области углубления, обеспечивающее учебные и развивающие программы, отвечающее образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей и склонностью к изучению русского языка, математики, обществознания.

Педагогический коллектив сосредотачивает свои усилия на следующих направлениях работы:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- реализация ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение ОУ высококвалифицированными кадрами;
- привлечение в школу молодых специалистов;
- организационное и материально-техническое обеспечение.

Школа может заявить о себе как об образовательной организации, в которой развиваются научное мышление и творческий потенциал личности учащихся. По замыслам и философско-методологическим подходам к развёртыванию системы педагогической деятельности школа готовит учащихся к получению высшего и среднего профессионального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах.

По итогам образовательной деятельности в 2017 году школа была включена в «Национальный реестр. 2017 год. Лучшие образовательные учреждения России». В 2019 году образовательная организация вошла в число победителей Всероссийского

публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (приказ № 06/19-ТКИ от 26.03.2019 г.)

Социокультурные условия территории нахождения

Школа расположена в микрорайоне Березово г. Йошкар-Олы по адресу ул. Й.Кырли, 19 б. Школа расположена в удалении от большинства социальных и культурных объектов. В относительной близости находятся: Дворец Молодежи, республиканская юношеская библиотека, библиотека № 28, клуб атлетической гимнастики «Импульс», в здании школы работает Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы. Микрорайон застроен в основном домами 80 годов постройки, а также активно ведется современная застройка микрорайона, часть учащихся проживает в 5-этажных и в высотных домах в благоустроенных квартирах, часть – в частных частично благоустроенных домах.

За школой закреплены следующие улицы:

Микрорайон школы №19

Наименование улицы (переулка и т.д.)	Номера домов
Школа № 19	
ул. Й. Кырли	вся нечетная сторона
ул. Баумана	9а,9б, 10а, 10б, 11, 11а, 11б, 12, 12 а, 14, 14а, 14б,
ул. Анникова	вся
ул. Фестивальная	67-79
ул. Березово	вся
ул. Западная	27,29,23,23а
пер. Фестивальный	весь
Мышино	1-50

Характеристика контингента учащихся

Структура классов (на конец 2018-2019 учебного года):

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы	
			Общеобразовательные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов
1-й	7	755	7	
2-й	7		7	
3-й	7		7	
4-й	6		6	
5-й	6	644		6
6-й	4			4
7-й	5			4
8-й	5			4
9-й	5			3
10-й	1	57		1
11-й	1			1
Итого	54	1456		

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления ОУ на основе компетентностного подхода и направлен на переход от традиционной к проектно-рефлексивной модели организационной структуры управления ОУ:

- Первый уровень (стратегический) – Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, директор ОУ;
- Второй уровень (тактический) – Научно-методический совет, информационно-аналитическая служба, аттестационная комиссия, служба психолого-педагогического сопровождения, заместители директора;
- Третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей, комиссия профилактики, научное общество «Корифей», школьное правительство; руководители МО;
- Четвертый уровень (исполнительский) – общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития организационная структура управления школой построена по линейно - функциональному типу, в которой функционируют следующие уровни:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, Совет школы и Школьное правительство. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ОУ, всех его подразделений.

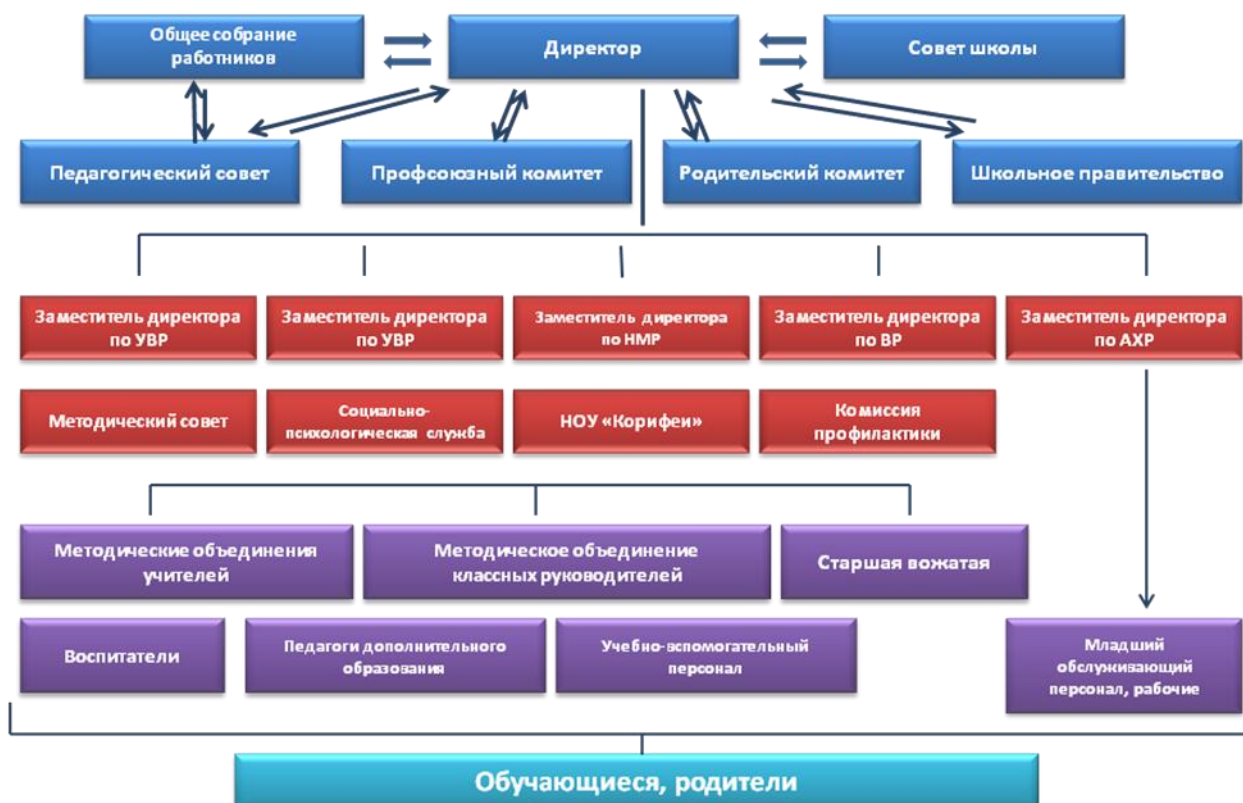
Заместители директора ОУ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная их функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, т.е. добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Методические объединения. Управление на данном уровне осуществляется руководителями методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на данном уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием ОУ, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Организационная структура школы



Миссия учреждения, программа развития.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов» разработана на 2018-2022 годы.

Цель программы: создание условий для развития образовательной среды в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом потребностей социума путём создания современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества школьного образования, самореализации учащихся и педагогов, развития социального партнёрства.

Задачи Программы:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений при переходе на Профстандарт педагога.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, в том числе через сетевое взаимодействие.
5. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования;
- развитие творческих способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития личности;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы.

Результаты реализации Программы

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- использование различных форм получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;
- снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений;
- внедрены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;
- созданы условия для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Родители должны увидеть образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов.

Учащиеся смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности в социуме.

Педагоги получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

Структурирование учебного процесса происходит в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- начальная школа реализует программы «Школа России», «Школа 2100»;
- основная школа направлена на расширение круга образовательных услуг за счет углубленного изучения предметов, регионального компонента, элективных курсов, занятий с одаренными детьми;
- старшая школа - учебный план для учащихся 10-11 классов сформирован с учётом интересов школьников, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивает выбор курсов и профилей, позволяет школьникам заниматься исследовательской деятельностью, реализовывать образовательные проекты.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - кружков, студий; спортивных секций, деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ города, республики, активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в начальной школе и 5-8 классах, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, изучение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» в соответствии с настоящей Программой:

- дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса, направленное на качество и доступность образования;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС и в условиях перехода на Профессиональный стандарт;
- развитие системы поддержки одаренных детей

- обновление инфраструктуры школы для достижения планируемых результатов, соответствующих ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой, в том числе через сетевое взаимодействие.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2018-2022 гг.

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Приоритетные направления реализации программы развития школы и перспективные планы мероприятий по реализации программы:

Подпрограмма «Успешный педагог – успешный ребенок»

Критериями качества главного ресурса современной школы - его педагогов - являются:

- профессиональная компетентность, личные качества;
- востребованность авторских программ и методик, разработанных учителем в рамках основной и дополнительной образовательной программы школы;
- технологичность педагогических средств достижения планируемых результатов реализуемых программ;
- инновационность деятельности, использование творческого ресурса;

Цель: создание условий для непрерывного повышения квалификации и роста профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения нового профессионального стандарта.

Задачи:

- повысить квалификацию педагогов в области современных образовательных технологий и инновационной деятельности;
- оптимизировать научно-методическую работу в школе;
- создать максимально благоприятные условия для экспериментальной работы в школе;
- расширить возможности для внутришкольного обучения специалистов.

Подпрограмма «Одаренные дети»

Цель: создание условий для выявления и развития одаренных обучающихся через различные формы и методы работы в урочное и внеурочное время.

Задачи:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- осваивать и поэтапно внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми: знакомить педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми, с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- подготовить педагогические кадры для работы с детьми, способными к научно-исследовательской и творческой работе. Обучать педагогов через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации.
- стимулировать творческую деятельность интеллектуально развитых детей;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, физического развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности;

Подпрограмма «Здоровье»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников в процессе обучения.

Задачи:

- создать в образовательном учреждении благоприятные условия для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся;
- сформировать информационную базу по состоянию здоровья детей и подростков;
- ввести в повседневную практику здоровьесберегающие и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья;
- сформировать в рамках образовательного процесса у учащихся ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.

Подпрограмма «Школа успеха для каждого»

Цель: адаптация образовательного процесса к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- изучить современные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- составить и реализовать план профессиональной переподготовки педагогов школы по данному направлению;
- разработать и внедрить в образовательный процесс адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ;
- совершенствовать работу психолого-медико-педагогического сопровождения.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Правила приема и отчисления

Приём обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с правилами приёма обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов», которые разработаны в целях обеспечения прав граждан на общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования, определения условий, сроков приема и порядка представления документов при приеме обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» (далее – Школа). Настоящие Правила рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 07.04.2015 г.), утверждены приказом №108 от 07.04.2015 г.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» зачисляются граждане, проживающие на территории, закрепленной за учреждением, от родителей (законных представителей) которых поступили заявления. Из граждан, не проживающих на территории, закреплённой за учреждением, в первую очередь зачисляются граждане, заявления от родителей (законных представителей) которых поступили ранее других.

Перевод, отчисление и восстановление обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов». Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273–ФЗ «Об образовании в РФ», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Согласно п. 3.1 основанием для отчисления (выбытия) обучающихся из образовательной организации (учреждения) является:

- инициатива обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего в связи с переменой места жительства;
- желание родителей (законных представителей) на перевод обучающегося в другое общеобразовательное учреждение;
- желание родителей (законных представителей) о получении образования несовершеннолетним обучающимся вне организации (в форме семейного образования и самообразования);
- получение обучающимися основного общего, среднего общего образования;
- решение судебных органов;
- смерть обучающегося.

Режим работы школы, наличие второй смены

Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.		21 ч
2-4-е кл.		23 ч
5-е кл.	32 ч	
6-е кл.	33 ч	
7-е кл.	35 ч	
8-9-е кл.	36 ч	
10-11-е кл.	37 ч	
Наличие учебных смен	две	
Продолжительность урока	40 минут	
Начало занятий	8.00 час	
Обучение в 1-ю смену	1,3,5,7,9,10,11 классы	
Продолжительность перемен	10 мин	
Продолжительность большой перемены	две по 20 мин	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1-х классов	В середине учебного дня	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	1 час	
Чередование предметов: начальные классы	Основные с второстепенными	
5-11-е кл.	Естественно-математические с гуманитарными	
Наличие сдвоенных уроков: начальные классы	отсутствует	
5-9-е кл.	технология	
10-11-е кл.	отсутствует	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Максимальная нагрузка в младших и средних классах приходится на вторник, четверг.	
	В старших классах – на вторник, среду	
Число уроков в день	В начальной школе: 4-5 ч В средней и старшей школе: 5-6 ч	

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащённость

Новое здание школы построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1985 году.

Тип строения	Общая площадь	Форма собственности	Арендодатель	Год постройки	Проектная мощность	Фактическая мощность
--------------	---------------	---------------------	--------------	---------------	--------------------	----------------------

						НОСТЬ
Здание школы Теплица	5628,4 кв.м 1191 кв.м	Муниципальная	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	1985	850 учащихся	1456 уч-ся

В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Актальный зал

Спортивный зал

Лекционная аудитория

Медицинский пункт (кабинет)

Логопедический пункт (кабинет)

Столовая или зал для приема пищи

Кабинеты:

иностранного языка

информатики

физики

химии

биологии

географии

для внеурочной деятельности

Мастерские для трудового обучения

Кабинет домоводства

Учебно-опытный земельный участок

Библиотечный фонд

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами, книгохранилищем, рабочим местом, оснащенным компьютером с подключением к сети Интернет и принтером для библиотекаря, имеется читальный зал на 25 посадочных мест. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведется на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

В современном мире библиотека должна быть центром информации, коммуникации, общения и релаксации.

Задачи библиотеки:

- содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать, любить книги;
- развивать бережное отношение к природе, чувство любви и гордость за свою родину;
- формировать нравственные критерии: трудолюбие, взаимоуважение,
- правильное отношение к себе и одноклассникам.

Приоритетные направления работы библиотеки:

Патриотическое:

- формирование интереса к отечественной и всемирной истории, воспитание патриотизма.

Краеведческое:

- формирование у ребят уважительного отношения к своей малой родине, ее истории, культуре, традиции.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 15355 экземпляров. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Информационное обеспечение учебного процесса

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных оставляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях.

Основная цель программы информатизации школы - повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

46 компьютеров используются в учебном процессе. Кабинеты начальной школы почти все оборудованы мультимедийной техникой, включающей проекторы, аудиооборудование. В школе имеется одна интерактивная доска, устройство Mimio, учительская оборудована 2 рабочими местами для заполнения электронного журнала; библиотека оборудована компьютером.

Преподавателями школы используется единая электронная база данных, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса, ведется электронный журнал, родители получают информацию об успеваемости детей через электронный дневник в сети интернет.

В школе создана единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Кроме того, организована локальная сеть, к которой подключены 40 компьютеров. Имеется выход в Интернет у 40 компьютеров.

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря.

В школе имеются два спортивных зала, спортивная площадка, оборудование для проведения уроков физической культуры, тренировок, спортивных мероприятий, кружков: набор для мини-футбола, набор мягких модульных форм, беговая дорожка, велотренажер, министеппер, волейбольные сетки, футбольные и баскетбольные мячи,

баскетбольные корзины, оборудование для проведения силовых разминок. Все это позволяет укреплять здоровье школьников, содействует их нормальному физическому развитию, повышает сопротивляемость организма неблагоприятным воздействиям внешней среды, повышает общую работоспособность.

Спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием металлической сварной конструкции.

Наличие столовой

Помещение для школьной столовой - 1, приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме. В 2012 году по программе модернизации образовательных учреждений в столовой был сделан ремонт, школа получила новое технологическое оборудование для столовой.

Медицинское обслуживание

В здании школы для медицинского обслуживания обучающихся расположены помещения медицинского назначения: кабинет амбулаторного приема и прививочный кабинет. Оба кабинета располагаются на первом этаже в одном блоке, отвечают всем санитарным требованиям и оснащены необходимым оборудованием. Медикаменты в достаточном количестве и своевременно пополняются. Имеется процедурный кабинет.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018-2019 учебном году организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям 6 обучающихся.

Индивидуальное обучение велось по учебному плану индивидуального обучения, разработанным в соответствии с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния здоровья. Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающихся.

Необходимо отметить, что с целью освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказывалась индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые включают работу с логопедом, психологом и педагогами.

Например, проведение психологом школы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеющими диагноз ЗПР по программам:

- «Развитие когнитивной сферы» (Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников») с целью развития познавательных процессов
- «Тропинка к своему Я» (уроки психологии в средней школе О.В. Хухлаева) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей
- «Познаю себя и учусь управлять собой» (Е.Е. Смирновой) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей

Кадровый потенциал (состав и квалификация)

В школе высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Педагоги школы награждены государственными и отраслевыми наградами:

Артеменко Любовь Владимировна	Почетный работник общего образования РФ, 2006
Грачева Валентина Филипповна	Почетный работник общего образования РФ, 2002
Демина Ирина Анатольевна	Почетный работник общего образования РФ, 2002
Жгулева Татьяна Николаевна	Почетный работник общего образования РФ, 2004
Заровняева Зинаида Геннадьевна	Почетный работник общего образования РФ, 2007
Заболотнева Наталья Викторовна	Почетный работник общего образования РФ
Кудряшова Людмила Михайловна	Почетный работник образования, 2012
Лобов Юрий Васильевич	Заслуженный работник физкультуры РМЭ
Морозова Любовь Владимировна	Отличник народного образования, 1997
Носырева Тамара Васильевна	Заслуженный работник образования РМЭ, 2009
Отмахова Наталья Геннадьевна	Почетный работник образования, 2009
Полянина Нина Михайловна	Отличник Народного просвещения, 1990, Заслуженный работник образования РМЭ, 1998
Сокольникова Людмила Никандровна	Отличник Народного просвещения, 1991
Фатьянов Сергей Павлович	Отличник физической культуры и спорта
Федорова Тамара Александровна	Отличник Народного просвещения, 2001
Хорошавина Галина Германовна	Почетный работник общего образования, 2010

Важным направлением научно-методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование.

ФИО учителя	Название курсов	Место проведения	Количество часов	Сроки проведения
Свинцова Наталья Викторовна	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: идеология, стратегия, содержание»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	18	01-10-03.10.2018
Петрова Светлана Николаевна	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	36	15.10-19.10.2018
Мичурова Елена Николаевна	«Проектирование ООП НОО»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	36	19.11-30.11.2018
Гибадуллина Альбина Нурмухаметовна	«Проектирование ООП НОО»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	36	19.11-30.11.2018
Панова Галина Юрьевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	36	26.11-30.11.2018
Ямбаршева Ирина Юрьевна	«Современные образовательные технологии»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	36	26.11-30.11.2018
Свинцова Наталья Викторовна	Профессиональная переподготовка в сфере НОО	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт		Октябрь-декабрь 2018 года

		образования»		
Федорова Оксана Александровна	Профессиональная переподготовка в сфере НОО	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»		Октябрь-декабрь 2018 года
Волкова Надежда Васильевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	36	04.02-08.02 2019
Вахонина Наталья Владимировна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	36	11.02-15.02.2019
Кокшина Галина Витальевна	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий устной части ОГЭ по английскому языку»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	18	25.02-27.02.2019
Печенкина Наталья Викторовна	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий устной части ОГЭ по английскому языку»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	18	25.02-27.02.2019
Кочешкова Наталья Евгеньевна	«Проектирование адаптированной ООП НОО»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	36	25.02-07.03.2019
Артеменко Любовь Владимировна	«Проектирование адаптированной ООП НОО»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	36	25.02-07.03.2019
Кокшина Галина Витальевна	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий устной части ОГЭ по английскому языку»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	18	11.03-13.03.2019
Печенкина Наталья Викторовна	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий устной части ОГЭ по английскому языку»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	18	11.03-13.03.2019

Отражением целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста является прохождение процедуры аттестации. В 2018-2019 учебном году на высшую категорию аттестовались 6 человек, на первую – 9.

Всего учителей На конец 2018-2019 учебного года	в том числе имеют категорию:			
	высшую	первую	не имеют категорий	имеют соответствие занимаемой должности
69	24	28	12	5

Анализ кадрового ресурса показывает, что в школе обеспечен высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

3.Содержание образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №19 осуществляется по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. Особенностью образовательной системы школы является личностно-ориентированный подход, предпрофильное и профильное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану. Структура непрерывного образовательного процесса на каждой возрастной ступени имеет свои цели и специфику. Администрация школы руководствуется главным принципом – соблюдение преемственности (например, выстроена единая линия в изучении русского языка, математики). На всех ступенях обучения реализуются основные образовательные программы, разработана модель предпрофильной подготовки и профильного обучения в среднем и старшем звене.

Содержание начального общего образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения универсальных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно – ориентационных и коммуникативных задач.

Основное общее образование предусматривает закрепление навыков, полученных в начальной школе, формирование у учащихся основных знаний, умений, а также создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, для учащихся 5-9 классов вводится углубленное изучение русского языка, математики, алгебры, обществознания, английского языка, что обеспечивает повышенный уровень образования по этому предмету, в соответствии с компонентом республики Марий Эл дополнительные часы отводятся на изучение марийского языка и ИКН.

Среднее общее образование реализует углубленное изучение математики и обществознания. Главная задача – обеспечение высокого уровня образования по базовым и профильным предметам, построение образовательного пространства с учетом способностей и возможностей учащихся, их жизненных планов, подготовка выпускников к продолжению образования. Углубленное изучение предметов обеспечивается через реализацию углубленных образовательных программ. Также обучающимся предлагаются элективные курсы.

Контроль освоения учащимися государственных программ ведется в школе по плану внутришкольного контроля.

Перечень программ учебных дисциплин

Начальные классы

Класс	Программа
1 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж	Школа России
2 А, Б	Школа 2100
2 В, Г, Д, Е, Ж	Школа России

3 А, Б, В, Г, Д, Е	Школа России
4 Б, В	Школа 2100
4 А, Г, Д, Е	Школа России

Основная и средняя школа

Класс	Программа
Русский язык	
5 А, В, Д	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Программа по русскому языку. М., «Просвещение»
5 Б, Г, Е	Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитонова. Дрофа, 2010.
6 Д	Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитонова. Дрофа, 2010.
6 А,Б,В,Г	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Программа по русскому языку. М., «Просвещение»
7 А, Г	Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитонова. Дрофа, 2010.
7 Б, В, Д	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Шанский Н.М. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. М.: Просвещение, 2008
8 А, В, Д, Г	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Программа по русскому языку. М., «Просвещение»
8 Б	Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитонова. Дрофа, 2010.
9 А, Б, Г	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Программа по русскому языку. М., «Просвещение»
9 В, Д	Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. (Автор Бабайцева В.В.). Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И. Харитонова. Дрофа, 2010.
10 А	Авторская программа. Русский язык. 10-11 класс. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина М.А., Мещерина. Русское слово. 2008
11А	Программа для средней школы (базовый уровень). Автор Николина Н.А. Программы для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011
Литература	
5 А, Б, В, Г, Д, Е	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
6 А, Б, В, Г, Д	Программы общеобразовательных учреждений: Литература 5-11 классы. (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной М.: Просвещение, 2010.
7 А, Б, В, Г, Д	Программы общеобразовательных учреждений: Литература 5-11 классы. (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной М.: Просвещение, 2010.
8 А, Б, В, Г, Д	Программы общеобразовательных учреждений: Литература 5-11 классы. (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред.

	В.Я.Коровиной М.: Просвещение, 2010.
9 А, Б, В, Г, Д	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень) 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной М.: Просвещение, 2010.
10 А	Программы общеобразовательных учреждений: Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова. Литература:10-11 классы (базовый уровень). М., Просвещение.
11 А	Программа по литературе для 5-11классов общеобразовательной школы. Издание 6. Автор-составитель: Мернил Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. М.: Русское слово.
Математика	
5А, В	Рабочая программа по математике.5 класс (углубленное изучение). Составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике. (Кубышева М.А., УМЦ «Школа 2000...» и программы курса «Математика» авторов Петерсон Л.Г., Дорофеев Г.В.
5 Б, Г, Д, Е	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. М., Просвещение, 2008.Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.
6 А, Б	Рабочая программа по математике.6 класс .Автор: Мельникова Т.В. Составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике. (Кубышева М.А., УМЦ «Школа 2000...» и программы курса «Математика» авторов Петерсон Л.Г., Дорофеев Г.В.
6 В	Автор: Кожевникова Т.Б. Составлена на основе примерной программы Математика. 5-6 классы. Алгебра.
6 Г	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. М., Просвещение, 2008. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.
Алгебра	
7Б, Д	Рабочая программа по алгебре. 7 класс (углубленное изучение). Автор: Заболотнева Н.В. Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М., Мнемозина, 2011 г.
7 Г, В	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009
7А	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М., Мнемозина, 2011 г.
8 А, В	Рабочая программа по алгебре. 8 класс (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М., Мнемозина, 2011 г.
8Б	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М., Мнемозина, 2011 г.
8 Г	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9(расширение). Сост. Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009
8 Д	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009
9 А, Б	Рабочая программа по алгебре. 9 класс (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М., Мнемозина, 2011 г.
9 В, Г,	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009
9 Д	Рабочая программа по алгебре(расширение). Автор: Адиатулина Е.В. Программа разработана на основе программы общеобразовательных

	учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009
10 А	Рабочая программа по алгебре.10 класс (углубленное изучение). Автор: Лобанова Ф.А. Разработана на основе программы. Математика.5-6 классы. Алгебра 7-9. Алгебра и начала математического анализа 10-11. Сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011
11 А	Рабочая программа по алгебре и началам анализа.11 класс (углубленное изучение). Автор: Лобанова Ф.А. Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта и Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике на профильном уровне.
Геометрия	
7	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011
8	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011
9	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011
10 А	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 10-11 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011
11 А	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 10-11 класс. Сборник рабочих программ. М. Просвещение. 2011
Физика	
7 Б	Рабочая программа по физике 7 класс. Автор: Кожевникова Т.Б. Составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений (7-9 классы) Сост. А.В. Перышкин; примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по физике и с учетом направленности реализуются программы профильного (продвинутого) уровня и углубленного уровней.
7 А, В, Г, Д	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В. Пёрышкин, М. Дрофа, 2010г. Рекомендовано МО РФ
8 В	Рабочая программа по физике 8 класс Автор: Кожевникова Т.Б. Составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений (7-9 классы); авторской программы А.В. Перышкина; примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по физике и с учетом направленности, реализуются программы профильного (продвинутого) уровня и углубленного уровней.
8 А, Б, Г, Д	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В. Пёрышкин, М.: Дрофа, 2010г. Рекомендовано МО РФ
9 А	Рабочая программа по физике 7 класс. Автор: Кожевникова Т.Б. Составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений (7-9 классы) Сост. А.В. Перышкин; примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по физике и с учетом направленности, реализуются программы профильного (продвинутого) уровня и углубленного уровней.
9 Б, В, Г, Д	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В. Пёрышкин, М. Дрофа, 2010г. Рекомендовано МО РФ
10А	Примерная программа основного общего образования по физике. 10-11 кл. Авт. Г.Я. Мякишев. М. Дрофа, 2010
11А	Рабочая программа по физике 11 класс. Автор: Кожевникова Т.Б. Составлена на основе примерной программсоснового общего образования по физике. 10-11 кл. Авт. В.А. Касьянов Дрофа, 2010
Информатика	
7-9	Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа.
10	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний

История	
5А, Б, В, Г	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, История Древнего мира/ Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007г. Допущено МО РФ
5 Д	Рабочая программа. История Древнего мира. 5 класс. Автор: Новоселова Т.А. Программа разработана на основе программы по истории Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин. Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
6 А	В.Я. Ведюшкин. История Средних веков, 6 класс. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2008г. Допущено МО РФ
	История России. 6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016.
6 Б, В, Г	В.Я. Ведюшкин. История Средних веков, 6 класс. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2008г. Допущено МО РФ
	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, 6-11 классы. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007, 2008г. Допущено МО РФ
7 А, Б, Г, Д	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2008г. Допущено МО РФ
	А.А. Данилов, Л. Г. Косулина. История России, 6-11 классы. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007, 2008г. Допущено МО РФ
7 В	Рабочая программа по Истории Нового времени. Автор: С.А. Браилова. Разработана на основе программы. А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2008г. Допущено МО РФ
	Рабочая программа по Истории России. Автор: С.А. Браилова. Разработана на основе программы по истории А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История России, 6-11 классы. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007, 2008г. Допущено МО РФ
8 А, Б, В, Г	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2008г. Допущено МО РФ
	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, 6-11 классы. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
8 Д	Рабочая программа по Истории Нового времени. Автор: М.И. Агапитова. Разработана на основе программы по истории А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2008г. Допущено МО РФ
	Рабочая программа по Истории России. Автор: М.И. Агапитова. Разработана на основе программы по истории А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История России, 6-11 классы. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007, 2008г. Допущено МО РФ
9 А, Б, В, Д	Рабочая программа: Всеобщая история и История России 20-21 век. Разработана на основе программы по истории А.О. Сороко-Цюпы, О.Ю. Стреловой. Новейшая история зарубежных стран 20-21 века и программы по истории А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История России, 6-11 классы Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007г. Допущено МО РФ
9Г	Рабочая программа: Всеобщая история и История России 20-21 век. Автор: С.А. Браилова. Разработана на основе программы по истории А.О. Сороко-Цюпы, О.Ю. Стреловой. Новейшая история зарубежных стран 20-21 века и

	программы по истории А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной. История России, 6-11 классы. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007г. Допущено МО РФ
10 А	Рабочая программа Автор Новоселова Т.А., разработана на основе программы О.Ю.Стреловой, Е.Е. Вяземского. «Всеобщей истории и Истории России». История. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование. Авторы составители: Н.Н. Бузюмова, Н.А. Солодская, О.А. Божескова История России. Программы общеобразовательных учреждений.
11 А	О.А. Божескова. Рабочая программа по «Всеобщей истории и Истории России». История. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование. Авторы составители: Н.Н. Бузюмова, Н.А. Солодская, О.А. Божескова О.Ю.Стрелова, Е.Е. Вяземский. История России. Программы общеобразовательных учреждений.
Обществознание	
5 Д	Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. Автор: Агапитова М.И. Разработана на основе программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. Боголюбов Л.Н М., Просвещение, 2009 г.
6 А, Б, В, Г	Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
7 В	Рабочая программа по обществознанию. 7 класс. Автор: Браилова С.А. Разработана на основе Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007
7 А, Б, Г, Д	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
8Д	Рабочая программа по обществознанию. 8 класс. Автор: Браилова С.А. Разработана на основе Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007
8 А, Б, В, Г	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
9 Г	Рабочая программа по обществознанию. 8 класс. Автор: Агапитова М.И. Разработана на основе программы по истории Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
9 А, Б, В, Д	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М., Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
10 А	Рабочая программа по обществознанию. Автор Новоселова Т.А. на основе программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 10-11 класс. Просвещение, 2009. Рекомендовано МО РФ.
11А	Рабочая программа по обществознанию. Автор Новоселова Т.А. на основе программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 10-11 класс. Просвещение, 2009. Рекомендовано МО РФ.
География	
5	На основе примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И.И. Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофа. 2012 г.
6	Рабочие программы по географии 6-9.(классическая линия). М: изд-во «Глобус», 2009. Авт-сост: Болотникова
7	Рабочие программы по географии 6-9.(классическая линия). М: изд-во «Глобус», 2009. Авт-сост: Болотникова
8	Рабочие программы по географии 6-9.(классическая линия). М: изд-во «Глобус», 2009. Авт-сост: Болотникова
9	Рабочие программы по географии 6-9.(классическая линия). М: изд-во «Глобус», 2009. Авт-сост: Болотникова

10,11	Рабочие программы по географии 10-11 (учебники В.П. Максаковского). М: изд-во «Глобус», 2009. Авт-сост: Болотникова
Биология	
5 А, Б, Г, Д, Е	В.В. Пасечник. Программа общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.
5 В	Рабочая программа по биологии. Автор: Демина И.А. Разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. В.В. Пасечник. М.: Просвещение.
6 В	Рабочая программа по биологии. Автор: Волкова Н.В. Разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. В.В. Пасечник. М.: Просвещение.
6 А, Б, Г	В.В. Пасечник, В.М. Пакулова Биология. 5-9 классы/ Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Биология. М., Дрофа, 2002г. Рекомендовано МО РФ
7 А, Б, В, Г	
7 Д	Рабочая программа по биологии. Автор: Демина И.А., Разработана на основе программы В.В. Пасечник, В.М. Пакулова . Биология. 5-9 классы/ Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Биология. М., Дрофа, 2002г. Рекомендовано МО РФ
8А, Б, В, Д	Человек и его здоровье. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М.Дрофа,2001 Рекомендовано МО РФ
8Г	Рабочая программа по биологии. Автор: Волкова Н.В. Разработана на основе программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М.Дрофа, 2001 Рекомендовано МО РФ
9	Программы для общеобразовательных учреждений, школ, гимназий. Москва, Дрофа, 2008. Рекомендовано МО РФ
10 А	В.Б.Захаров. Биология. Общие закономерности. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Москва, Дрофа, 2001 Рекомендовано МО РФ
11А	В.Б.Захаров. Биология. Общие закономерности. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Москва, Дрофа, 2001 Рекомендовано МО РФ
Химия	
8 Б, В, Г, Д	О.С.Габриэлян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2006. Допущено Минобрнауки РФ
8А	Рабочая программа по химии. Автор: Серебряков Е.А. Разработана на основе авторской программы О.С.Габриэляна Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2006. Допущено Минобрнауки РФ
9 А, В, Г, Д	О.С.Габриэлян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2006. Допущено Минобрнауки РФ
9Б	Рабочая программа по химии. Автор: Волкова Н.В. Разработана на основе авторской программы О.С.Габриэляна Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2006. Допущено Минобрнауки РФ
10 А	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Остроумов И.Г., Боев А.С., Габриэлян О.С. – М.; Дрофа, 2006.
11А	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Остроумов И.Г., Боев А.С., Габриэлян О.С. – М.; Дрофа, 2006.
Английский язык	
2 А, Б, В, Г	Н.И. Быкова, Д. Дули., М.Д. Пospelова. Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы.
2Д, Е,Ж.	Программно-методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных учреждений. Начальная школа. М.: Дрофа 2010 г.

3 Б, В, Г, Д, Е, Ж	Программно-методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных учреждений. Начальная школа. М.: Дрофа 2010 г.
3А	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы.
4Б	Н.И. Быкова, Д. Дули., М.Д. Пospelова. Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы.
4 А, В, Г, Д, Е	Программно-методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных учреждений. Начальная школа. М., Дрофа 2010 г.
5АВ	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
5Б	Рабочая программа по английскому языку. Автор: Шевелева Е.И. (расширение). Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
5Г	Рабочая программа по английскому языку. Автор: Иванова Г.Н. (углубление). Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
5Д, Е	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
6 А, Б, В, Д	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
7 А, Б, В, Д	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
7 Г	Рабочая программа по английскому языку. Автор: Шевелева Е.И. Программа разработана на основе примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
8 А, Г, Д	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
8 Б	Рабочая программа по английскому языку. Автор: Сорокина С.В. Программа разработана на основе примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
8 В	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
9 А, Б, Г, Д	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
9 В	Рабочая программа по английскому языку. Автор: Печенкина Н.В. Разработана на основе примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
10 А	В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 10-11 класс. М. Просвещение, 2011.
11 А	В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 10-11 класс. М. Просвещение, 2011.
Немецкий язык	
8 А, В, Г, Д.	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
9 Г, Д	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения
9 В	Рабочая программа по иностранному языку. Автор: Поздеева С.А. Программа разработана на основе программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
Астрономия	
10 А	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. М: Дрофа

ИЗО	
5	Б.М. Неменский. «Изобразительная деятельность и художественный труд». Москва, Просвещение, 2001
6	Б.М. Неменский. Москва, Просвещение, 2001
7-9	Б.М. Неменский. Москва, Просвещение, 2001
Технология	
5-8	Программно- методические материалы: Технология, 5-11 классы. М., Дрофа, 2001. Рекомендовано МО РФ
МХК	
10	Л. А. Рапацкая. Мировая художественная культура. 5-9.10-11 классы. М., Владос, 2001. Программа общеобразовательных учреждений ИЗО и художественного труда для 1-9 классов. Под редакцией Б. М. Неменского. Допущено Департаментом образовательных программ и стандартного общего образования Министерства образования РФ
Музыка	
5-7	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 5-7 классы». Москва, Просвещение.
Основы безопасности жизнедеятельности	
8	Программа курса «ОБЖ» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений РФ/ Программно - методические материалы: ОБЖ. 1-11 классы. М., Дрофа, 2001. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ И МЧС России
10-11	Программа курса «ОБЖ» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений РФ/ Программно- Методические материалы: ОБЖ.1-11 классы. М., Дрофа, 2001. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ И МЧС России
Физическая культура	
1-11	Комплексная программа физического воспитания у Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А., 2008 учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А., 2008

Обеспечение профильности обучения

Поддержка основных курсов	Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Предмет	Название курсов	Класс
Русский язык	Практический курс речеведения	9
Русский язык	Тропой тропов	9
Русский язык	Текст как речевое произведение.	9
Русский язык	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика	9
Алгебра	Избранные задачи по планиметрии	9
Алгебра	Самый простой способ решения непростых неравенств	9
Биология	Кожа - зеркало здоровья	9
Химия	Растворы	9
Химия	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	9
Обществознание	Подросток и закон	9
Английский язык	Правильная английская речь	9
Физика	Решение олимпиадных задач по физике	9
Физика	Методы решения задач по физике	9
Обществознание	Профессия и карьера	9

МХК	Восхождение на Парнас	9
География	Новые независимые государства	9
География	Демографические проблемы России	9
Химия	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	10
Физика	Применение векторов в физике	10
Физика	Тепловые и электрические явления	10
Русский язык	Трудные случаи орфографии и пунктуации	11
Химия	Углубленное изучение отдельных тем общей химии	11
Алгебра	Избранные вопросы математики	11
Физика	Методы решения физических задач	11

Инновационные образовательные программы и технологии

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Основная идея технологии - учиться вместе. В данной технологии речь идет об обучении при общении учащихся друг с другом и учащихся с учителем, в результате которого и возникает столь необходимый контакт.

Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.
--	--

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Воспитательная деятельность

Тема воспитательной деятельности 2018-2019 учебного года:

«Программа внеурочной деятельности как средство формирования духовно-богатой личности, ориентированной на широкое общение с искусством, возможность индивидуального самоутверждения и самореализации»

I. Цели и задачи учебного года

Основной **целью** является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

1. формирование духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
2. продолжение работы по созданию условий реализации социально-значимых детских инициатив, развития творческого потенциала детей и детского объединения «Радуга» в рамках реализации программы по духовно-нравственному воспитанию;
3. развитие у обучающихся инициативы, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
4. создание условия развития воспитательной системы в классных коллективах, позволяющего организовывать воспитательный процесс с опорой на духовно-нравственные, гражданские, патриотические ценности в единстве урочной и внеклассной деятельности, воспитание толерантности, взаимопонимания в области межнациональных и культурных отношений;
5. организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, включения семью в воспитательную работу классного коллектива, способствующую повышению психолого-педагогической, духовно-нравственной культуры родителей посредством организации тесного взаимодействия семьи и школы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально – психологической службы школы. Все направления воспитывающей деятельности нашли отражение в плане воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год. План составлен на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, программы воспитания и социализации основного общего образования ФГОС ООО «Созвездие успеха» с учетом городских планов, календаря знаменательных и памятных дат. Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности. Все мероприятия, проводятся через организацию КТД по уровням начального, основного и среднего образования. В соответствии с программой воспитательной деятельности 2018-2019 учебного года «Созвездие успеха» осуществляется целенаправленная работа по реализации задач воспитания. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение

целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у обучающихся интерес к внеклассной деятельности.

Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Учебно-познавательное;
3. Спортивно-оздоровительное;
4. Духовно- нравственное;
5. Эстетическое;
6. Профилактика правонарушений;
7. Традиции школы;
8. Работа с родителями.

Большое значение уделяется сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательной организации.

День Знаний,
День Учителя,
День Матери;
Посвящение в школьники,
Новогодние программы,
Творческие выставки,
Тематические дни,
Прощание с букварем,
Праздник весны;
Торжественный смотр - строя;
День Победы;
Бессмертный полк;
Последний звонок;
Выпускной бал.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 54 классных руководителей, учителя - предметники. В прошедшем учебном году в школе было открыто 54 класса, количество обучающихся на начало учебного года составило 1467 человека.

II. Системообразующие направления воспитательной деятельности

Значимость системообразующей воспитательной деятельности заключается в том, что она позволяет показать интеграцию обучения и воспитания школьников. Концепции

духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» являются концептуальной и организационной основой воспитательной деятельности в соответствии с политикой в области образования и воспитания Республике Марий Эл, Российской Федерации. В системообразующей воспитательной деятельности школы определяются проблемы в области воспитания, цели и задачи, приоритетные направления, педагогические принципы организации воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной личности, ее самоопределению и самореализации, самостоятельной деятельности, направленной на воспитание патриота России, гражданина правового государства, будущего семьянина, уважающего права и свободу личности. Системообразующая воспитательная деятельность имеет школьный статус и определяет стратегию развития воспитания в целях дальнейшего саморазвития воспитательного пространства. Выработка единой стратегии в сфере воспитания способствует созданию условий, гарантирующих качество воспитания и эффективность воспитательной системы. Воспитательная система содержит все компоненты, позволяющие рассматривать ее в качестве руководства к действию для специалистов образования, имеющих непосредственное отношение к развитию воспитательных систем. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Основные направления

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания была проделана следующая работа по направлениям:

1. Поддержка семейного воспитания, профилактическая деятельность:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Работа с родителями

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий обучающихся. В течение года выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, на конец учебного года на профилактическом учете в школе состоит 3 семьи. Составлены индивидуальные программы по работе с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Профилактическая деятельность

Социально-педагогическая деятельность направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации, создание условий его самореализации.

Основными направлениями были следующие:

- профилактика явлений дезадаптации, повышение социализации посредством их личностного развития;
- профилактика правонарушений девиантного поведения подростков;
- привлечение детей, родителей и общественности к организации социально педагогических мероприятий, акций;
- индивидуальные и групповые консультации детей и родителей по вопросам проблемных ситуаций.
- защита прав ребёнка на основе правовых документов;
- индивидуальные встречи детей и их родителей на заседании школьной комиссии профилактики.

В течение учебного года осуществлялся комплекс мер по воспитанию, образованию и социальной защите подростков. Классные руководители провели работу по созданию социальных паспортов, изучены особенности личности ребёнка, условия жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении и своевременное оказание социальной помощи и поддержки. Составлен школьный социальный паспорт. В присутствии родителей, ребёнка и классного руководителя составлены социальные карты детей (группы риска), определён уровень социальной адаптации и совместно вырабатывались предложения и рекомендации. Большинство детей находились в постоянном поле зрения при участии классных руководителей. Регулярно проводились собеседования по итогам четверти (поведение, занятость, успеваемость, участие в делах класса и школы, достижения и проблемы). Совместная работа способствовала изменению агрессивных установок у подростков из семей с дисгармоничным типом воспитания. Для социализации и адаптации подростков использовались комплексная психокоррекционная программа профилактики «Агрессия и насилие в подростковой среде»

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

В школе ежегодно составляется план воспитательной работы, планы совместной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся. Имеются локальные документы, регламентирующие организацию профилактической работы.

В школе уже традиционными стали месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности и пропаганде ЗОЖ, акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», операции «Дети на дороге», «Внимание, дети», акция «Спорт против наркотиков»; Совместно с инспектором ПДН проводятся рейды в семьи, находящиеся в СОП, к подросткам, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль над обучением, поведением, посещением учебных занятий. Для профилактики общественно опасных деяний обучающихся в школе разработана система мер, которая включает взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по следующим направлениям:

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми (приглашаются сотрудники ПДН, ГИБДД, врач-нарколог, педагоги-психологи центра социальной помощи семье и детям);
- организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины (ежедневно ведется учёта пропусков учебных занятий обучающимися);
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, коллективно-творческих дел, встреч со специалистами),

- организация деятельности по профилактике травматизма несовершеннолетних (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции);
- организация профилактической работы по противодействию экстремизму.

Согласно Закону РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» с обучающимися, состоящими на различных формах учёта, в школе ведётся индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение особенностей личности подростков,
- занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям,
- консультирование учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся,
- рейды по месту жительства классными руководителями с целью контроля посещаемости, учебной деятельности, а также организации свободного времени;
- ведение карт индивидуальных программ реабилитации и адаптации учащихся, состоящих на всех видах учёта;
- ведение дневника наблюдения, в котором фиксируются все правонарушения, совершенные несовершеннолетними, меры, принятые к ним, результаты профилактической работы;
- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с обучающимися,
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

В школе имеется база данных на семьи и детей, находящихся в трудных социально-материальных условиях, внутришкольном профилактическом учёте, ведётся учет занятости обучающихся во внеурочное время.

В рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД» проведён совместный проект с Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ и ОП № 2 УМВД России по г. Йошкар-Оле. В ходе проекта обучающиеся встретились с сотрудником управления Волковой С.А. и инспектором ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Йошкар-Оле Вялых В.О. Акцент в ходе встреч направлен как на профилактику, так и на ответственность за распространение наркотиков. Встречи состоялись 15 мая 2019 года с обучающимися 7 классов, 20 мая 2019 года – 8, 9 классами. Положительным моментов в ходе реализации Всероссийской акции являются учебные сборы для юношей 10 классов на базе Ракетной части с 13 по 17 мая 2019 года, где приоритетным мероприятием стал здоровый образ жизни. 17 мая 2019 года в школе был объявлен День здорового образа жизни и городская акция «Чистый город». В ходе День здорового образа жизни состоялись спортивные состязания для обучающихся 7-8 классов, первенство школы по волейболу среди 9-10 классов, зарядка, прошёл конкурс плакатов «Я – за здоровый образ жизни!».

С целью информационно-пропагандистской кампании здорового образа жизни ведётся работа по профилактики курения. Цель которой снижение распространенности табачной зависимости и информирование обучающихся о пагубном воздействии табака на здоровье. Информационно- просветительская деятельность обучающихся реализуется через тематические уроки, классные часы: «В здоровом теле - здоровый дух», «Береги своё здоровье!», «Здоровый образ жизни. Мы – за!», «Здоровые дети в здоровой семье», «Удержись от вредной привычки!», «Всемирный день без табака». Волонтеры-медики МарГУ провели беседы: «Как определить наличие вредных веществ в организме», «Правильное питание во время подготовки к экзаменам», «Злой волшебник - табак». Просмотр презентаций, видеофильма: «Курить - здоровью вредить», «Вредные привычки». Участие в региональном этапе Всероссийских акций «Сообща, где торгуют

смертью!», «Бей в набат!», «Дети России», «Акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией», «Твой выбор», «Весенняя неделя добра», «СТОПВИЧСПИД».

Школьные Дни здоровья:

1. Сентябрь - Осенний кросс;
2. Декабрь - Зимний марафон;
3. Февраль – Лыжня победителя!
4. Апрель – Всемирный день здоровья
5. Май – Майские огоньки.

Конкурс патриотической песни «Героям, Слава!», фестиваль детского творчества «Город детства», фестиваль «Весна. Победа. Юность», открытие Вахты памяти, Вахта памяти, Парад Юнармии, Бессмертный полк, Свеча Памяти, учебные сборы ОВС, фестиваль «Танцуйте как звезды!», «Танцуй с природой». Муниципальные спортивные мероприятия: Президентские состязания, городская спортивная игра «Зарница Поволжья», общегородской кросс, первенство по мини-футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам. Муниципальные мероприятия профилактической направленности: конкурс агитбригад «Школа – территория здоровья», стенгазет «Мы за здоровый образ жизни», республиканский фотоконкурс «Яркие краски жизни». Просветительская деятельность среди родителей осуществляется через организацию лектория, бесед:

1. Физическое и нравственное воспитание в семье.
2. Роль семьи в формировании ценностных ориентиров.
3. Физическое развитие школьника и пути его совершенствования.
4. Психическое и физическое здоровье подростков.
5. Юридическая и моральная ответственность личности.
6. Уроки этики. Как научить быть ответственным за свои поступки.

В рамках Всемирного дня без табака в школе среди обучающихся 1-11-х классов были проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия:

- оформление информационного стенда «Скажем курению – нет!»;
- единый классный час «Мое здоровье в моих руках»;
- конкурс брошюр по профилактике табакокурения;
- школьная акция «За жизнь без табака» с раздачей памяток;
- коллективное творческое дело «Мы за жизнь без табака».

В качестве формата выбраны флешмоб, агитбригада, презентация, соревнования, видео, выступление волонтеров с последующим проведением игры. Информационной точкой являются актовый зал, спортивный зал, рекреации, площадка, стадион школы.

Проблема:

1. Слабая работа по пропаганде правовых знаний классных руководителей с родителями обучающихся.
2. Слабая профилактическая работа с обучающимися подросткового возраста.
3. Недостаточно эффективная работа классных руководителей среднего звена для предотвращения конфликтных ситуаций среди обучающихся 5-7 классов.
4. Недостаточная работа классных руководителей начального звена по профилактике поведения, правонарушений среди обучающихся.

2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Пресс-служба осуществляет деятельность через школьный кружок «Юный журналист», приоритетной деятельностью является раскрытие творческого потенциала обучающихся, создание школьной газеты, видеожурнала, Формы работы: выпуск газеты «Наша», журнала «Муравей», видеожурнала «Муравей», размещение в социальной сети ВК «Штурманы времени РМЭ».

3. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
- поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

4. Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Большую роль в формировании понятия «гражданин», гражданский долг, в формировании чувства любви и уважения, гордости к своей стране, народу, родному краю играет школьный краеведческий музей. Работа школьного музея была направлена на достойную встречу 100-летия ВЛКСМ.

Воспитанию толерантного поведения у обучающихся была организована и проведена акция «Стакан воды», приуроченная к Всемирному дню мира. Это направление воспитательной работы особо важно, т.к. школа является многонациональной, и контингент учащихся состоит из семей различных социальных слоев. Процесс реализации этой воспитательной задачи погружен в контекст повседневной реальности ребенка.

Воспитание «встроено» в жизнедеятельность ребенка, воспитательное пространство равно жизненному пространству. Педагог в урочное и внеурочное время выбирает материал так, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать правильное отношение к тому или иному событию. Традиционным стало проведение праздничного концерта, посвященного Дню матери.

Положительные результаты: Появились новые интересные мероприятия с обучающимися по данному направлению.

Проблема: Опыт педагогов по воспитанию толерантного поведения недостаточно систематизирован.

5. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе у младших школьников дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет патриотизм, отношение к себе, отношение к обществу. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы. У старшеклассников растет правовая культура, любовь к Отечеству. За отчетный период в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (акция «Сюрприз для бабушки»). В течение всего учебного года согласно плану проводились традиционные акции «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Спасибо Вам, ветераны», «Цветы на граните», «Память в камне и бронзе». Кроме этого Юнармия была привлечена к участию в Вахте памяти. Ярким и запоминающимся событием этого учебного года стало несение Вахты памяти на Посту №1 у Мемориального комплекса.

Май – это традиционная акция патриотического воспитания «Весна Победы!». Классными руководителями 1-11 классов были проведены уроки памяти, уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества, ко Дню Победы, акция «Ветеран живет рядом». Команда почётного караула Поста №1 приняла участие в торжественном параде, посвященном Дню Победы. Четвёртый год подряд 8 мая проводится школьная акция «Бессмертный полк», участниками которой являются обучающиеся 5-10 классов.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным.
- Обучающиеся школы достойно представляли школу на городском патриотическом фестивале «Героям посвящается», муниципальном фестивале детского творчества «Город детства». (Из 7 представленных мест – 6 призовых)
- Школьный музей имени Й.Кырли имеет государственный статус.

Проблема: Недостаточное материально-техническое обеспечение программы военно-патриотического воспитания.

6. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Духовно – нравственное развитие и воспитание - система урочной и внеурочной деятельности

Новый Федеральный Государственный Образовательный Стандарт устанавливает, что программа воспитания и социализации должна быть направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям своей этнической, конфессиональной или культурной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

Сегодня категории «образование», «обучение» и «воспитание» начинают пониматься как целостный, нераздельный процесс. Без должной воспитанности обучающихся эффективный процесс обучения просто невозможен. Вот почему процесс обучения закономерно предполагает единство образовательной и воспитательной функции.

В основу духовно-нравственного воспитания положены базовые национальные ценности, обозначенные в Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России: патриотизм, социальная солидарность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Внеурочная деятельность в соответствии со Стандартом второго поколения строится по следующим направлениям духовно – нравственного развития личности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Программа духовно-нравственного воспитания «Созвездие Успеха» - воспитательное кредо школы.

Программа внеурочной деятельности «Созвездие Успеха» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего общего образования.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью, недостаточный уровень патриотического воспитания. Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его

людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Цель Программы – формирование у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

План реализации Программы составлен для обучающихся 5-8 классов по четвертям, для 9-10 по полугодиям:

1 ЭТАП (1 ЧЕТВЕРТЬ) «Я И МОЯ ШКОЛА»

2 этап (2 четверть) «Я и искусство»

3 этап (3 четверть) «Я и моя Родина»

4 этап (4 четверть) «Я и мой мир»

Этап **«Я и моя школа»** направлен на воспитание нравственных чувств и этического сознания, уважение к школе, классному коллективу. Среди обучающихся 5 классов был проведен конкурс визиток класса «Наш новый пятый класс». Шестые классы приняли активное участие в конкурсе разработки эмблемы программы «Созвездие Успеха». С целью выявления одарённых и творческих обучающихся, лидеров школьного движения для обучающихся 7 классов было организовано шествие, посвящённое 100- летию Комсомола. Организатором данного митинга-шествия является региональное отделение российского движение школьников. В 1 этап программа на базе обучающихся 8-ых классов шло активное формирование Юнармии.

Этап **«Я и искусство»** направлен на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и литературных ценностях в связи с празднованием года театра. Обучающиеся 5-ых классов приняли участие в интеллектуально-творческой игре «Интеллектуальный хоккей». Тема игры экологической направленности «Маленькой ёлочке хороша зимой». Для обучающихся 6-х классов был организован экологический проект «Марш парков», где обучающиеся провели исследовательскую работу по экологическому состоянию пришкольного участка, площадки школы, парковки около школы. Данная форма работы вызвала большой интерес со стороны ребят. Для обучающихся 7 классов был организован литературный конкурс «Живая классика». Участники представили отрывки из произведений отечественных и зарубежных писателей-прозаиков. Обучающиеся 8-ых классов занимались волонтерской деятельностью.

С целью привлечения обучающихся к нравственно-эстетическому самовоспитанию, духовному обогащению, развитию творческого потенциала для обучающихся 9-10 классов был проведен школьный открытый фестиваль танца.

Этап «**Я и моя Родина**» направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, посвящен созданию пионерской организации. В рамках реализации данного этапа были организованы следующие мероприятия:

- интеллектуально-творческая игра для обучающихся 5-х классов;
- литературный проект «Читаем о войне» для 6-х классов;
- конкурс-смотр строя и песни среди 7-8-ых классов.

Этап «**Я и мой мир**» направлен на воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, посвящен празднованию Дня Победы. На данном этапе была организована школьная акция «Бессмертный полк». Все классные коллективы подводят итоги участия в реализации Программы «Созвездие Успеха». Самые активные участники Программы награждены грамотами, дипломами. Классные коллективы награждены дипломами участника Программы духовно-нравственного воспитания на ежегодном школьном празднике «Лики Успеха». Всего награждено 8 классных коллектива и 276 обучающихся 5-8, 10-А классов. В качестве формата выбраны флешмоб, агитбригада, презентация, соревнования, видео, выступление волонтеров с последующим проведением игры. Информационной точкой являются актовый зал, спортивный зал, рекреации, площадка, стадион школы.

Педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея **гуманизма**, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, на тему «Моральные законы дружбы», «Жить для себя или жить для других?», беседы о нравственных качествах. Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества. Обучающиеся школы - активные участники конкурсов, акций, как «Помоги собраться в школу», Рождественская акция «Подари конфету другу», «Пасхальная радость», «Пасхальная открытка», конкурс чтецов «Родное слово», помощники и организаторы в проведении литературных чтений «Читаем о войне».

Обучающиеся 5-11 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности: акция «Чистый класс, чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, акция «Собери макулатуру – спаси дерево», «День Плюшкина». В рамках Весенней недели добра проведены акции благотворительной направленности. Тестирование на определение уровня воспитанности обучающихся по методике диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой показала, что уровень воспитанности стабилен на среднем показателе, что говорит о самостоятельности, проявлении самоорганизации и саморегуляции, отсутствии общественной позиции у школьников. Особое внимание уделялось внешнему виду обучающихся. В течение всего года в соответствии с планом воспитательной работы обучающиеся 1-11 классов посещали выставки, музеи, театры.

Положительные результаты: Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Проблема:

1. Формирование у обучающихся волевых качеств, стремления учиться успешно.
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, использование классными руководителями различных методик диагностирования

нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

7. Приобщение детей к культурному наследию:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Краеведческая работа – один из важнейших источников патриотического воспитания школьников. Усилия школы направлены на развитие школьного музея. Участие детей в сборе и обработке материалов, создание экспозиций музея – все это становится той повседневной работой, во время которой подростки постигают на собственном опыте исследования истории Отечества. В 2018-2019 учебном году в школьный музей имени Й.Кырли активно участвовал в краеведческих мероприятиях школьного и городского уровня. В течение сентября – октября 2018 года музей проводил обзорные экскурсии для обучающихся 1-х классов «Знакомство со школьным музеем». Музей знакомит с постоянной экспозицией «Русский традиционный быт конца 19 - начала 20 века». В ноябре участвовал в конкурсе музеев, организованным центром «Азимут». Представлена была визитная карточка аккредитованного школьного музея. В декабре проведены выставки «Новогодняя открытка и игрушка», где обучающихся познакомили с историей возникновения новогодних ёлочных украшений, тематикой игрушечных мотивов. Экскурсоводы рассказали об открытках, времени их появления и скорости доставки до адресата. Участниками временной выставки стали обучающиеся 2-4 классов. В феврале была оформлена временная экспозиция «Время выбрало нас», посвящённая юбилею вывода советских войск из Афганистана. В поисковом задании принимали участие 3,4 классы. Апрель 2019 года - открытие экспозиционного комплекса, посвящённого 435-летию города Йошкар-Олы «Истоки. Богатство. Наследие». Конкурс детского рисунка - «Йошкар-Ола настоящая и будущая», Конкурс архитектурных объектов «Я будущий архитектор Йошкар-Олы». На конкурс представлены детские открытки «Юбилейная Йошкар-Ола», к 435-летию города. Участвовали 1,5,7 классы. Музейная группа участвовала в краеведческой поисковой игре «Краеведческий десант» с обзором темы «Росгвардия Республики Марий Эл», в краеведческой олимпиаде. Прошло участие в Республиканском конкурсе «Открой свой город заново» с изучением радиационного фонового излучения памятников г.Йошкар-Олы, где отмечены 2 местом. Май. Участие в школьной акции «Бессмертный полк». Подготовка выставки «И помнит мир спасённый», посвящённой 74-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

8. Популяризация научных знаний среди детей:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Спортивно-оздоровительное направление

В течение последних лет педагогический коллектив прилагал усилие формированию понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Формированию потребности обучающихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на заседании МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах. Беседы о личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании рассматривались на классных часах, родительских собраниях. Традиционными стали проведение тематических Дней здоровья, Недели здоровья и спорта, Всемирного дня здоровья, месячников по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. В рамках Недель профилактических знаний, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, классные руководители 8-11 классов провели тематические классные часы «СПИД – чума человечества», «Что такое СПИД?», «СПИД – угроза нашей жизни» «СПИД и его профилактика». Проведены тематические классные часы профилактики наркомании, пропаганде здорового образа жизни, жизненных ценностей: «Вредные привычки», «О вреде курения», «Моё здоровье», «Девочка, девушка», «Режим дня: залог успешной учебы», «Курение: опасно для жизни!». Организованы и проведены соревнования на школьное первенство по волейболу, баскетболу, пионерболу.

Результат:

- Реализация программы «Спорт для всех» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
- Активное участие школьников в школьных, городских спортивных соревнованиях.

Проблема: Не стабильны результаты спортивных достижений обучающихся.

Возможные пути решения проблем: Систематический контроль выполнения программы всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

10. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным

видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Профессиональное самоопределение школы заложено в профориентационной работе с обучающимися, организована на основе реализации программы «Профессиональное самовыражение обучающихся». Основопологающие идеи программы - эффективное содействие актуализации, развитие у обучающихся своих личных качеств, формированию индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей. Цель программы - содействовать актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, развивать навыки, умения в выборе жизненного и профессионального пути.

Для достижения указанных целей школой решаются следующие задачи:

1. Повышение уровня психологической комфортности, компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия.

2. Формирование у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

3. Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях конкуренции.

4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

В реализации задач важное значение отводится классным часам, дискуссиям, играм, мониторингу, прогнозу, тренинговым формам активизации обучающихся. Новым направлением реализации профессионального самоопределения является участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы». Обучающимися посещено более 10 площадок регионального чемпионата. Более 14 участия выпускников и их родителей в Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов города. В течение учебного года организовано экскурсий на производство, встречи с представителями организаций более 40.

Важную роль занимает трудовое воспитание. В летний период созданы следующие объединения детей:

№	Наименование трудового объединения	Класс	Количество	Ответственные
1	Детский оздоровительный лагерь «Маленький принц Земли»	1-2	110	Бовырина Н.Г.
2	Профильный туристический лагерь «Ветер перемен»	4	20	Иванова А.М.
3	Профильный лагерь «Юный математик»	5-10	50	Адиатулина Е.В.
4	Профильный лагерь «Юный эколог»	5 -6	15	Дёмина И.А.
5	Вожатые детского оздоровительного лагеря	8-9	20	Хорошавина Г.Г.
6	Учебная экологическая практика	8-9	15	Дёмина И.А.
7	Экологические отряды	7	10	Дёмина И.А.
8	Учебно – опытный участок	4-8	610	Емельянова Е.А.
9	Ремонтные бригады	10-11	80	Гладышева Т.Л.
10	Бригада по ремонту библиотечных книг	5-6	20	Исаева Г.А
11	Реставрационная бригада при школьном музее имени Й.Кырли	6	15	Перерезова Т.П.
Итого			1005	

11. Экологическое воспитание:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения
 - к семье,
 - здоровью и здоровому образу жизни.
 - природе,
 - окружающей среде,
 - к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

III. Организация дополнительного образования

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется системе дополнительного образования, которая строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и нормативно-правовыми документами: Уставом школы, целью и задачами школы.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования. Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, секции. Предусмотрено в школьном финансировании 18 часов на ведение школьных секций, 27 часов на ведение кружков. В школе работают кружки различной направленности: Сохраняется стабильность наличия бесплатных кружков. Всего в школе действует 73 объединения, занятость в которых составляет 100, % от общего количества детей в школе. Через систему дополнительного образования реализуются более 40 программ федерального уровня и авторские программы.

Качественный результат отмечается в 1-8 классах. Дети занимаются в кружках внеурочной деятельности в рамках ФГОС, в школе музыкально-эстетического образования «Гармония», посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6», спортивные секции, занимаются плаванием, профессионально в Школе олимпийского резерва: футбол, хоккей, синхронное плавание, фигурное катание, конькобежный спорт. В объединениях школьного дополнительного образования работают педагоги с высшей квалификационной категорией. Постоянно проводится работа по повышению педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, семинары, смотр-конкуры, мастер-классы.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Класс	Общее количество	Задействовано		% занятости
		в кружках	в секциях	
1	208	208	98	100
2	206	206	62	100
3	187	187	62	100
4	157	157	71	100
1-4	758	758	293	100
5	163	163	58	100
6	122	122	50	100
7	124	124	46	100
8	122	122	38	100
5-8	531	531	192	100
9	120	104	50	100
10	30	30	16	100
11	28	25	10	100
9-11	178	159	76	100
ИТОГО	1467	1448	562	100
		2010		

Направления системы дополнительного образования:

- духовно-нравственное направление – 3;
- художественно-эстетическое направление-10;
- техническое направление - 3;
- туристско-краеведческое направление -1;
- эколого-биологическое-4;
- спортивное направление -10;
- социальное направление -6;
- общеинтеллектуальное направление – 25;
- общекультурное направление – 10.

Общее количество составляет 62 кружка, с численностью детей 1974 человека.

Занятость в системе дополнительного образования составляет 1467 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся.

Динамика занятости обучающихся в 2018-2019 учебном году стабильная.

В рамках ФГОС обучающиеся 5-8 классов охвачены школьными кружками, что составляет 100% занятости.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа начального и общего образования реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность. Сегодня для образовательного учреждения одним из важнейших вопросов является организация внеучебной деятельности. На этом фоне актуальной становится педагогическая проблема, связанная с поиском новых организационных форм внеучебной деятельности, которые были бы адекватны современным социокультурным условиям. Для обучающихся 1-4 классов создана программа «Лучики Успеха», продолжает внеурочную деятельность в 5-8 классах программа «Созвездие Успеха». Реализация утвержденных программ по различным направлениям деятельности осуществляется через Программы дополнительного образования.

Направленность программ	Название программы, автор
Художественная направленность	Программа эстетического развития «Слушание музыки». Автор - Замятина Ирина Алексеевна
	Программа школьного хора Автор – Кузьминых Елена Георгиевна

	Программа кружковых занятий по нитяной графике «Мои волшебные пальчики». Автор - Грачёва Валентина Филипповна
	Программа хореографического кружка эстрадного танца. Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа хореографического кружка классического танца. Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа хореографического кружка народного танца. Автор - Бушуева Екатерина Анатольевна
	Программа вокальной студии «Ли́ра». Автор - Замятина Ирина Алексеевна
	Программа кружка вокального ансамбля «Школьный шлягер». Автор - Вахонина Наталья Владимировна
Социально-педагогическая направленность	Программа гражданского воспитания «Земля Онара». Автор - Поздеева Светлана Анатольевна»
	Программа интеллектуально - познавательного развития «Интеллектуальный марафон». Автор - Вахонина Наталья Владимировна
	Программа развития личности оздоровительного лагеря «Маленький принц Земли». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна
	Программа развития личности оздоровительного лагеря спортивно-туристической направленности «Ветер перемен». Автор – Иванова Алевтина Михайловна
	Программа развития личности оздоровительного лагеря «Одарённые дети». Автор – Адиатулина Елена Вячеславовна
	Программа правового воспитания «Я и мои права». Автор – Грачёва Валентина Филипповна
	Программа «Содружество школы и семьи». Автор – Хорошавина Галина Германовна
	Программа социально-педагогической помощи классных коллективов. Автор – Кудряшова Людмила Михайловна
	Программа кружка «Юный журналист». Автор - Заболотнева Наталья Викторовна
	Программа кружка «Музейное дело». Автор - Перерезова Татьяна Петровна
Техническая направленность	Программа кружка «Инфознайка». Автор – Кочешкова Наталья Евгеньевна.
Естественнонаучная направленность	Программа кружка «Мы и природа». Автор - Мичурова Елена Николаевна
Духовно-нравственная направленность	Программа внеурочной деятельности в начальной школе «Лучики Успеха». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна
	Программа внеурочной деятельности в основной школе «Созвездие Успеха». Автор Поздеева Светлана Анатольевна
	Программа курса «Социокультурные истоки» Автор – Камкин Александр Владимирович
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Дорогой добра». Авторы: Миронова Наталья Васильевна, Хорошавина Галина Германовна, Кочешкова Наталья Евгеньевна, Отмахова Наталья Геннадьевна
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Я среди людей». Авторы: Бавырина Наталья

	Геннадьевна, Ельсукова Галина Николаевна, Мичурова Елена Николаевна
	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Азбука этики». Авторы: Артёменко Любовь Владимировна, Грачёва Валентина Филипповна, Фёдорова Тамара Александровна
	Программа гражданского воспитания «Возрождение». Автор- Заровняева Зинаида Геннадьевна
	Программа кружка «Истоки». Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна, Полянина Нина Михайловна, Мичурова Елена Николаевна
Социальная направленность	Программа кружка «Школа правильной речи». Автор –Бовырина Наталья Геннадьевна
	Программа кружка «Учимся учиться и действовать» Автор – Фёдорова Тамара Александровна
Общеинтеллектуальная направленность	Программа кружка «Шаги к успешности» Автор – Отмаховой Наталья Геннадьевна, Кочешкова Наталья Евгеньевна.
	Программа кружка «Умники и умницы» Авторы – классные руководители 1-2 классов
	Программа кружка «Занимательная математика» Автор – Гибадуллина Альбина Николаевна
Спортивно-оздоровительная направленность	Программа секции «Подвижные игры, легкая атлетика» Автор – Иванова Алевтина Михайловна
Физкультурно-спортивная направленность	Программа занятий спортивной секции «ОФП. Подвижные игры». Автор – Иванова Алевтина Михайловна
	Программа занятий спортивной секции «Пионербол». Автор – Гладких Сергей Николаевич
	Программа занятий спортивной секции «Волейбол». Автор – Фатьянов Сергей Павлович
	Программа занятий спортивной секции «Баскетбол». Автор – Фатьянов Сергей Павлович
	Программа занятий спортивной секции «Мини - футбол». Автор – Гладких Сергей Николаевич
	Программа «Спорт для всех». Автор – Фатьянов Сергей Павлович

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги призваны, прежде всего, расширить сферу образовательных услуг, дать возможность учащимся получить знания, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ.

Возможность оказания платных образовательных услуг предусмотрена Уставом образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Наименование образовательной программы
1	Занятия психолога	Развивающие занятия «Гномик и его новые друзья»
2	Занятия психолога	Развивающие занятия «Хочу быть успешным!»
3	Занятия психолога	Развивающие занятия «Уроки психологического здоровья»
4	Занятия психолога, логопеда	Индивидуальные консультации
5	Доп. курс информатики	«Компьютерная азбука»
6	Школа будущего первоклассника	«Малышок»

7	Подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗ	Подготовка к ЕГЭ по биологии
8	Студия иностранного языка	«Занимательный английский»
9	Кружок	«Поем вместе»
10	Развивающие занятия	«Юный эрудит»
11	Развивающие занятия	«Шаги к успешности»

Школа будущего первоклассника «Малышок»

В Концепции непрерывного образования главное место занимают вопросы преемственности между дошкольной и начальной школьной ступенями образования и развития личности. С учётом того, что дети приходят в школу с разным уровнем подготовленности, необходим курс предшкольной подготовки. Многолетний опыт работы с детьми показал: если своевременно до поступления в школу проводить целенаправленные занятия по развитию познавательных процессов и произвольной сферы, то возможно подготовить ребёнка к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность в школе. С этой целью проводятся занятия школы «Малышок».

Субботняя ШБП для детей 6-летнего возраста представляет собой комплексную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению на платной основе. Организация образовательного процесса в ШБП регламентируется расписанием занятий и осуществляется в соответствии с приказом директора школы. Содержание образовательного процесса в ШБП определяется программами, учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми заместителем директора образовательного учреждения по УВР, ответственным за работу ШБП. Нормативный срок освоения программ ШБП – 6-7 месяцев. Администрация школы в зависимости от созданных для осуществления дополнительного образовательного процесса условий ежегодно принимает решение об открытии ШБП, а также о сроках начала и окончания её работы в текущем учебном году. Зачисление детей в ШБП осуществляется на основании заявления родителей. Посещение занятий ШБП не является обязательным и носит добровольный характер. Форма организации проведения занятий: групповая. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве не более 17 обучающихся.

Основной целью работы ШБП является: подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка.

Основные задачи образовательного процесса в ШБП:

- формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков: развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения, развитие умений правильно говорить, слушать, читать;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения, развитие у будущих школьников любознательности, инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков: произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению, создание атмосферы психологической комфортности.

В 2018-2019 учебном году в ШБП «Малышок» посещали 189 человек. Было создано 12 групп. Занятия проводились по программам: математика-логика, обучение грамоте, развитие речи. Продолжительность занятий 25 минут с 10-минутным перерывом. Особое значение при проведении занятий имеет организация различной игровой

деятельности детей, использование приёма обыгрывания учебных упражнений и заданий, создание игровых проблемных ситуаций.

Таким образом, система занятий в ШБП не только поможет детям успешно войти в школьную жизнь, но и будет способствовать полноценному овладению знаниями, развитию способностей, становлению личности и формированию таких качеств, как уверенность, чувство собственного достоинства и др. Эти качества напрямую связаны с широтой знаний и умений, лёгкостью овладения школьными знаниями.

Всего в 2017-2018 учебном году по программам платных образовательных услуг обучалось 533 человека.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

На протяжении многих лет в школе действует социально-психологическая служба, которая занимается изучением социальных проблем учащихся, условиями их возникновения и разрешения, осуществляется социальная защита прав детей.

Целью работы педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе воспитания и обучения в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Создание психологических условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития
- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность
- Оказание помощи в развитии индивидуальных творческих способностей личности и одаренности
- Формирование уверенности в себе, чувства собственного достоинства, самосознания, адекватной самооценки
- Формирование стремления обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию
- Отслеживание динамики развития обучающихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере
- Формирование умений, навыков самопонимания, планирования профессиональной и личностной карьеры, достижения успехов в жизни
- Содействие педагогическим работникам, родителям в успешном воспитании обучающихся

Для реализации поставленных задач использовались такие формы как: методические семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, круглые столы, родительские собрания, подготовка методических рекомендаций и теоретического инструментария.

Педагог-психолог работает по следующим программам:

- Н.П. Локалова «Развитие когнитивной сферы» (1-4 классы),
- Е.Е. Смирнова «Познаю себя и учусь управлять собой» (5 класс),
- О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» (6-8 класс),
- Г. Резапкина «Профессия и карьера» (9 класс),
- Е. Казарова «Проблема выбора» (9 класс).

Проводились адаптационные и развивающие занятия по программам:

- «Здравствуй школа!» Пилипко Н.В., Громова Т.В., Чибисова М.Ю.,
- «Гномик и его новые друзья» О.Баталовой,
- «Подготовка младших школьников к профессиональному самоопределению» И.С.Арон,
- «Уроки доброты» Фесюкова Л.Б.,
- «Я и другие» Фесюкова Л.Б.

Работа учителя – логопеда ведется по программе «Коррекционно-развивающего обучения учащихся», разработанной на основе инструктивного письма Минобразования России от 14.12.2000 года. Данная программа направлена на коррекцию нарушений письменной речи, обусловленной фонетико-фонетическим и общим недоразвитием речи. Программа рассчитана на 90 часов в год и включает в себя III этапа:

- на первом этапе ведется работа по формированию полноценных фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слов;
- на втором этапе проводится работа по формированию необходимых представлений о морфологическом составе слова и синонимии родного языка;
- на третьем этапе развиваются и совершенствуются умения и навыки построения связного высказывания.

Задачами деятельности **социального педагога** школы являются:

- Координация деятельности всех специалистов школы с целью повышения социальной адаптации подростков.
- Социально-информационная помощь детям и родителям по вопросам социальной защиты.
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в семье, школе, микрорайоне.
- Социально - психологическая помощь семьям по вопросам воспитания подростка и его взаимоотношений с окружающим миром.
- Социально - бытовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование общечеловеческих норм морали, культуры общения.

В течении года в данном направлении использовались следующие формы методической работы:

- Методические совещания классных руководителей, выступления: «Социально - педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Диагностическая карта семей по социальному паспорту»; «Профилактика правонарушений как основной содержательный компонент системы профилактики в образовательной среде»; «Гармония общения - залог психологического здоровья ребёнка»; «Как решать проблемы Интернет-безопасности с обучающимися и родителями»; «Роль классного руководителя в ситуации вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность».
- Родительские собрания: «Культура поведения в школе и семье», «Права и обязанности учащихся и родителей», на родительских собраниях 6-7 классов выступили начальник отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков Наталья Геннадьевна Отмахова и врач высшей категории Людмила Романовна Печкурова.
- Индивидуальные консультации классных руководителей по работе с подростками.
- Диагностические исследования в 9-11 классах «Мониторинг общественного мнения по проблеме наркомании, способах её профилактики».
- Индивидуальные и групповые консультации для родителей и обучающихся.

Мероприятия с обучающимися:

- Классные часы по правовому воспитанию: «Уроки права» «Основные законы, защищающие права детей» 1-11 класс, «Знаю ли я свои права», «Профилактика правонарушений», «Ответственность несовершеннолетних за преступление против личности», «Как правильно выходить из конфликта», «Телефон Доверия», Интернет - уроки антинаркотической направленности, «Нецензурная брань», «Вредные привычки», «Антиреклама курения».

- Просмотр фильмов, презентаций, видеороликов: «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «Пивной алкоголизм», «Губит сигарета», «Здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Начни с себя - живи безопасно».
- Акции: «Помоги собраться в школу», «Подари конфету другу», «Каждого ребёнка за школьную парту», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.
- Сотрудничество с центрами: «Опора», «Йошкар-Олинским центром социальной помощи семье и детям», центром православной культуры.
- Составление и реализация программ социально - педагогической помощи для 5 «Г», 7 «Г» классов.
- Серия встреч с обучающимися 7-11 классов социальным педагогом наркологического диспансера Санниковой Екатериной и другими специалистами диспансера.

Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества.

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Система оценки качества образования МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования
- аттестация педагогических работников
- мониторинг результативности конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

1. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Численность обучающихся на конец учебного года в школе составила 1456 человек. За год прибыло 12 обучающихся, выбыло - 23. В начальной школе обучалось 755 человек в 27 классах, в основной школе с 5-9 класс - 644 в 25 классах. Количество детей в 10-11 классах составляло 57 человек.

Уровень успеваемости за этот учебный год по школе составил 99,3%. Число неуспевающих составило 6 в основной школе и 5 в начальной школе. Качество знаний составило 54,9%.

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за пять лет:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество	51,7%	57,9%	57,1	55,8	54,9
Успеваемость	99,7%	99,7%	99,5	99,6	99,3

Количество отличников во 2-11-х классах – 126, из них в 10-11 классах - 6 человека, в 5-9 классах - 35 и 85 - в начальной школе. Количество отличников выросло по сравнению с прошлым годом, большинство учиться в начальной школе.

Государственная итоговая аттестация 11 классов.

Результаты ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году к сдаче единого государственного экзамена были допущены все обучающиеся 11 классов - 28 человек.

Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебного года

Название предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл по предмету	Кол-во выпускников, получивших 100 баллов	Кол-во выпускников, не прошедших «минимальный порог»	% успеваемости
Русский язык	28	28	80,0	0	0	100
Математика базовый уровень	7	7	5	-	0	100
Математика профильный уровень	21	21	59,4	0	0	100
Английский язык	4	4	75,3	0	0	100
География	4	4	62,0	0	0	100
Биология	6	6	59,3	0	0	100
Обществознание	15	15	67,1	0	0	100
История	3	3	61,7	0	0	100
Химия	5	4	58,8	0	1	80
Физика	8	8	56,1	0	0	100

Необходимо отметить достаточно высокое количество обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 балл и выше.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся
1.	Русский язык	15
2.	Математика (профильная)	1
3.	Иностранный язык	1
4.	Обществознание	2
5.	Физика	1
6.	История	1

По итогам ЕГЭ 28 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 человека окончили школу с золотой медалью.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация 9 классов.

В 2018-2019 учебном году к сдаче основного государственного экзамена были допущены 117 человек. Не были допущены до экзаменов 2 человека.

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	117	75,9	98,3	4,1
Литература	3	66,7	66,7	4,0
Математика	117	46,6	90,6	3,6
Информатика	27	55,6	88,9	3,6
Биология	25	48,0	92,0	3,5
Химия	13	69,2	91,7	4,0
Физика	15	53,3	100	3,7
География	60	40,0	85,0	3,4

Обществознание	75	54,7	94,7	3,6
История	3	0	100	3,0
Английский язык	10	80,0	100	4.1

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Важно помнить, что уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады, а также других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, и победители, и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года.

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Статус
Экология	Казакова Вера	9	призер
	Петрова Татьяна	11	призер
Русская Литература	Осипова Елизавета	7	призер
	Воронцова Александра	7	призер
	Павлишин Мария	9	призер
История	Галактионов Всеволод	11	призер
Английский язык	Журавлева Мария	8	призер
География	Рыбаков Дмитрий	7	призер
Русский язык	Павлишин Мария	9	призер

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия, имя участника	Результат
История	Галактионов Всеволод	Призер
Литература	Павлишин Мария	-----
Немецкий язык	Мальшева Юлия, Ильина Екатерина, Иванов Олег, Новоселов Даниил	6 место
		11 место
		8 место
		4 место
Физическая культура	Кутдусова Даля	5 место
		Призер
МХК	Пищенин Данила, Моисеев Александр	8 место
		9 место
Русский язык	Павлишин Мария	Призер

Обучающиеся школы являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, олимпиад различных уровней.

Показатели результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

№№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Обучающиеся	Класс	Результат
<i>Всероссийский (международный, межрегиональный)</i>					
1	Международная олимпиада по русскому языку для 7 классов.	Дистанционно	1	7	1 место
2	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников. Кафедра современных европейских языков РГПУ им. Герцена	Дистанционно	2	3	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
3	Всероссийская межпредметная «Дино - олимпиада».	Дистанционно	17	2 - 4	Дипломы победителя – 7, сертификаты - 10
4	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру	Дистанционно	9	4	Диплом 1 ст.-2, сертификаты - 7
5	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по математике	Дистанционно	9	2,4	Диплом 1 ст. – 3 Диплом 2 ст. – 1 сертификаты- 5
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Сайт uchi.ru Дистанционно	29	1-4	Диплом победителя - 6 Похвальные грамоты - 4 Сертификаты - 19
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Счёт на легу»	Сайт uchi.ru Дистанционно	6	3	Диплом победителя - 3 сертификаты - 3
8	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM».	Сайт uchi.ru Дистанционно	15	1-3	Диплома победителя - 7 Похвальные грамоты – 4 сертификаты - 4
9	Осенняя интернет-олимпиада Меташкола 26-30.10.2018 г.	on-line	11	7-9	Диплом I степени -3 Диплом II степени -6 Сертификат участника -2
10	Международный онлайн-конкурс Фоксфорда по математике (осенняя сессия) 01.09-30.09.2018	on-line	1	9	Диплом II степени
11	Олимпиада УЧИ. РУ 15.10-28.10.2018	on-line	13	7-8	Диплом победителя -3

					Диплом победителя Сертификат участия -5 Похвальная грамота - 5
12	Международная олимпиада по математике 7 класс, портал ФГОС урок	on-line	1	7	Диплом 1 место
13	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Геометрия. 7 класс», октябрь 2018	on-line	1	7	Диплом 1 место
14	Всероссийский юридический диктант	Дистанционно	2	11	Сертификаты участников
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (Заврики)	Дистанционно	4	2,4	Диплом победителя - 2 Похвальная грамота -2
16	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников (МетаШкола) Кафедра современных европейских языков РГПУ им. Герцена	Дистанционно	6 человек	4	Сертификат участника
17	V Всероссийская общественная некоммерческая акция – образовательно-развлекательный математический флешмоб «MathCat»	МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Ола	38 человек	5-11	Диплом I ст. белая лига Диплом I ст. зелен. лига, Диплом II ст. белая лига -3 Диплом II ст. зел. лига Диплом III ст. зел. лига Диплом III ст. бел. Лига -2 Диплом III ст. бел. лига Сертификаты участника
18	Всероссийской образовательная акция «Урок цифры»	on-line	3	7	Сертификат участия
19	Всероссийская итоговая олимпиада по «Геометрии»	on-line	1	7	Диплом 1 степени
20	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Геометрия. 7 класс», декабрь 2018г.	on-line	1	7	1 место
21	Всероссийский	Дистанционно	30	5-11	Участие

	конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»				
22	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по русскому языку	Дистанционно	1	2	Диплом 1 степени
23	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2018». Осенняя сессия	Дистанционно	1	1	Похвальная грамота
24	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру	Дистанционно	4	2,3	Диплом 1 степени-4
25	Всероссийский интернет-конкурс рисунков «Палитра осени-2018», номинация «Моё лето» Международная академия образования «СМАРТ»	Дистанционно	1	4	Диплом 3 степени
26	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по математике	Дистанционно	2	3	Диплом 1 степени-2
27	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» на сайте uchi.ru	on-line	1	2	Похвальная грамота
28	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	on-line	2	9	Сертификаты участия
29	Всероссийский итоговая олимпиада по геометрии	on-line	2	7	Диплом 1 степени; Диплом 3 степени
30	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Геометрия, 7 класс»	on-line	3	7	Диплом победителя Диплом 3 степени, сертификат
31	Международная онлайн олимпиада «Фоксфорд»	on-line	1	10	Диплом 2 степени
32	Открытая российская олимпиада по математике для школьников» Меташкола»	on-line	3	5,7	Диплом 2 степени; сертификаты участия
33	Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «My family»	Дистанционно	1	4	Диплом I степени
34	Международная	Дистанционно	1	7	Диплом

	интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку				победителя
35	Олимпиада школьников «В мир права». Очный тур	Всероссийский государственный университет юстиции на базе Казанского института (филиала)	1	8	Участие, сертификат
36	Олимпиада школьников «В мир права». Заочный тур	Дистанционно	9	8-9	Участие
37	Всероссийская акция «Сделаем вместе» - «Здоровое питание – активное долголетие». Конкурс эколоидеров	На базе МБОУ СОШ №19	1	9	Участие
38	II Всероссийский химический диктант. Интернет конкурс. Химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова	Дистанционно	3	8	Сертификаты участников
39	МетаШкола. Зимняя интернет-олимпиада по математике	Дистанционно	1	2	Диплом 1 степени
40	Учи.ру «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Зимняя сессия	Дистанционно	42	1-3	Диплом победителя-25, Похвальные грамоты- 14, сертификаты
41	Учи.ру «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. Зимняя сессия	Дистанционно	50	1-3	Диплом победителя - 27, Похвальные грамоты – 5, сертификаты
42	Учи.ру «Дино-олимпиада». Межпредметная онлайн- олимпиада. Зимняя сессия	Дистанционно	19	1	16 Дипломов победителей
43	МетаШкола. Зимняя интернет-олимпиада по русскому языку	Дистанционно	2	2	2 Диплома 1 степени
44	Учи.ру «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Весенняя сессия	Дистанционно	36	1-2	Диплом победителя - 15, похвальные грамоты – 6, сертификаты
45	МетаШкола. Весенняя интернет-олимпиада по математике	Дистанционно	2	4	1 Диплом 3 степени, сертификаты
46	Международная	Дистанционно	1	4	Диплом 1

	предметная олимпиада для младших школьников «Совушка». Русский язык				степени
47	Учи.ру «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. Весенняя сессия	Дистанционно	28	1-2	Диплом победителя - 12, сертификаты
48	Учи.ру «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру. Весенняя сессия	Дистанционно	40	1-3	Диплом победителя - 15
49	Международная дистанционная математическая олимпиада для студентов и школьников «Высшая лига - 2019»	Дистанционно	1	4	Диплом 2 степени
50	МетаШкола. Весенняя интернет-олимпиада по русскому языку	Дистанционно	2	4	Диплом 1 степени, сертификат
51	4-ая Всероссийская предметная олимпиада школьников для 2 класса	Дистанционно	1	2	Диплом победителя по предметам «Русский язык», «Окружающий мир». Диплом призёра по предмету «Математика»
52	Всероссийская акция «Волонтёры могут всё!». Дистанционный конкурс проектов.	Дистанционно	1	4	Диплом призёра
53	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России – XX век»	Дистанционно	1	10	Свидетельство участника
54	Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре, май 2019 г.	on-line	1	7	Диплом 2 степени
55	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Алгебра. 7 класс», май 2019 г.	on-line	2	7	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
56	Всероссийская	on-line	1	7	Диплом 1

	олимпиада «Время Знаний» по предмету «Геометрия. 7 класс», май 2019 г.				степени
57	Всероссийской итоговой олимпиаде по «Геометрии», май 2019г.	on-line	2	7	Диплом 1 степени
58	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 7 класса, 19-22 мая 2019 г.	on-line	2	7	Диплом победителя Диплом 2 место
59	Международная олимпиада по математике для 7 класса, 22 мая 2019	on-line	1	7	Диплом 2 степени
60	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 7 класса «Деепричастие»	Дистанционно	1	7	1 место
61	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по русскому языку, 7 класс	Дистанционно	1	7	2 место
62	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2019, русский язык, 7 класс»	Дистанционно	3	7	Участники
63	Тотальный диктант в Йошкар-Оле по тексту Павла Басинского «Ловец душ»	На базе ФГБОУ ВО «МарГУ»	3	10	Отлично – 2 человека, участник - 1
64	Международная акция «Читаем детям о войне»	На базе МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы	12	7	Участники
Республиканский					
1	Республиканский географический турнир «Географический марафон»	МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»	10 человек	6-11	1 место – 3 человека 2 место -1 человек
2	Фестиваль «Роза ветров-2018»	Парк ДК им. Ленина	4	5,7	1 место – 2 человека 2 место 3 место
3	Республиканский этнофестиваль «It's a Small World» «Как тесен мир!»	ФГБОУ ВО «МарГУ»	5	6	Сертификаты участников
4	6-ой Республиканский конкурс научно-исследовательских	ГБОУ Республики Марий	1	4	Диплом 2 степени

	проектов «Ломоносовские чтения»	«Лицей им. М.В. Ломоносова»			
5	РНПК «9-ые Свято-Сергиевские образовательные чтения»	Православный центр	2	3	Сертификаты участников
6	Республиканский малый фестиваль наук «Интеллектуал»	МОБУ «Медведевская СОШ №3»	10	7-10	Грамота 3 место
7	Республиканская олимпиада ispring. Вызов по математике, физике, алгоритмике, индустриальному программированию.	Лицей «Инфотех»	2	9	Сертификаты участников
8	Республиканский конкурс любителей английской поэзии	ГБОУ РМЭ «Экономико-правовая гимназия»	1	9	Сертификат участника
9	Вузовская предметная олимпиада по биологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	1	11	Призер
10	Олимпиада «Практическая экология»	ПГТУ Волгатех	2	9,11	Заочный тур, участие
11	VII научно-практическая конференция «Творчество и поиск»	ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» п. Руэм	1	8	Сертификат
12	IX Республиканская НПК «Корифеи»	МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы	20	4-8	1 место -1 человек 2 место – 2 человека 3 место – 3 человека
13	Олимпиада «Практическая экология»	ПГТУ Волгатех	2	9,11	Сертификат, Победитель в номинации «Лучший теоретик»
14	Республиканская олимпиада по химии среди учащихся общеобразовательных школ	Высший колледж «Политехник»	5	8	Сертификаты участников
15	Республиканский интеллектуально-творческий конкурс «Взгляд на Германию»	МБОУ СОШ № 27 г. Йошкар-Олы	2	9	1 место
16	Городской конкурс «Много стран, один мир!»	МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-	10	6	3 место

		Олы»			
17	Республиканский конкурс английской песни «Лучше всех!»	МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»	15	5	1 место
18	Республиканский конкурс английской песни «Friends of the Earth»	МБОУ «Гимназия № 4 имени А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»	15	5	1 место
19	Республиканская научно-практическая конференция по общественным дисциплинам «Моя страна-моя Россия»	МБОУ СОШ № 21 г. Йошкар-Олы	6	1-4	Диплом 2 степени. Диплом 3 степени, сертификаты
20	Республиканский конкурс юных читателей прозы «Цветные странички»	ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица" им. Иштриковой Т.В.»	1	3	Диплом призёра
21	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»	ДЭБЦ РМЭ	2	2,4	Диплом 1 степени, сертификат
22	XV РНПК «Александровские чтения»	МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г.Йошкар-Олы»	2	2,4	Диплом 1 степени, Диплом призёра
23	XXVII Республиканская научно-техническая конференция «Школьная информатика»	ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»	1	11	Диплом I степени
24	Открой свой город заново (поисковая исследовательская игра)	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	4	10	участие
Муниципальный уровень					
1	Городской конкурс, посвященный Дню РМЭ	МБОУ «Гимназия №14 Г. Йошкар-Олы»	9	1- 4	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени-3 сертификаты
2	Заочный этап городской олимпиады «Компьютерная графика»	on-line	30	7-11	Победители прошли в очный этап
3	Очный этап городской олимпиады «Компьютерная графика»	МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»	3	7,10	Сертификаты участников

4	X Городской слет научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы «Мы вместе»	МБОУ СОШ № 19 г. Йошкар-Олы	11	7	Диплом
5	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные. Мир моих увлечений»	МБОУ СОШ №15 г. Йошкар-Олы	2	2	Диплом 3 степени, сертификат
6	Общероссийская олимпиада школьников «Основы Православной культуры» (муниципальный этап)	Православный центр	8	4	Диплом 3 степени, сертификаты
7	Городской конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Я и дорога»	БДД ОГИБДД УМВД России по г Йошкар-Оле.	6	1,2	Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-1 сертификаты
8	Муниципальная олимпиада по информационным технологиям	МАОУ СОШ № 30 г. Йошкар-Олы	1	4	Сертификат участника
9	Муниципальный конкурс “Let’s travel together”(«Давайте путешествовать вместе»)	МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»	4	5	Сертификаты участников
10	Всероссийский исторический кветс «Блокада Ленинграда»	Высший колледж ПГТУ «Политехник»	3	10	1 место 2 место 3 место
11	Научно-практический клуб «Зеленый дом»	ПГТУ Волгатех	10	7,8,10	Участники
12	Городской интеллектуальный эколого-биологический марафон «По стопам В.И.Вернадского»	МБОУ СОШ № 21	5	8-11	Призер Сертификаты участников
13	Научно-практический клуб «Зеленый дом»	ПГТУ Волгатех	10	7, 8, 10	Участники
14	VII городской эколого – танцевальный конкурс «Танцуй вместе с природой»	СОШ №5 «Обыкновенное чудо»	12	7	3 место
15	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню памяти А.С. Пушкина (Гимназия №4)	МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»	4	2-4	Сертификаты
16	Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы	ПГТУ «Политехник»	4	4	Сертификаты

17	Городской историко-патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена» (СОШ №7)	МБОУ СОШ №7 г. Йошкар-Олы	4	2-4	Сертификаты
18	Городской конкурс творческих работ по курсу ОРКСЭ	Управление образования	2	4	Сертификаты
19	Краеведческий десант	БОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»	4	10	Участие
20	VII Городской эколого-танцевальный фестиваль «Танцуй вместе с природой»	СОШ №5 «Обыкновенное чудо»	18	7	3 место
21	VIII Городской фестиваль «Весна. Победа. Юность»	МБОУ СОШ №17 г. Йошкар-Ола	5	8,9	3 место сертификаты
22	Олимпиада по русскому языку Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» среди учащихся школ города и республики	Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»	3	10	2 место. 3 место
23	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Национальная библиотека имени С.Чавайна	1	5	участник

Достижения учащихся, команд, объединений в творческих конкурсах, играх, спортивных соревнованиях.

№№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Кол-во обучающихся	Класс	Результат
<i>Всероссийский (международный, межрегиональный)</i>					
1	Всероссийский интернет-конкурс рисунков «Палитра осени-2018», номинация «Моё лето» Международная академия образования «СМАРТ»	Дистанционно	1	4	Диплом 3 ст.-
2	Всероссийская акция «Сделаем вместе» - «Здоровое питание – активное долголетие». Конкурс эколоидеров	МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Ола	3	9	Участие
3	Региональный Этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «СПАСЕМ ЖИЗНЬ ВМЕСТЕ»	МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Ола	6	10-11	Сертификаты участников

4	Всероссийская акция «Волонтеры могут всё!». Дистанционный конкурс проектов.	Дистанционно	1	4	Диплом призера
5	Международная акция «Читаем детям о войне»	Дистанционно	1	6	Участие
Республиканский					
1	«Кросс Наций»	Улицы города	Обучающиеся школы	1-11	Участие, 1 место
2	«Всероссийский День ходьбы»	Патриаршая площадь	Обучающиеся школы	1-11 классы	Участие
3	Фестиваль «Роза ветров-2018»	Парк ДК им. Ленина	4	5,7	2 место 3 место 1 место 1 место
4	Конкурс чтецов «Край лесов и рек прекрасных»	РДЮБ им. Колумба	2	2	Сертификаты
5	Республиканский конкурс - фестиваль музеев образовательных организаций Республики Марий Эл.	«Роза ветров» и Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола	Старшая и младшая музейная группа	7,11	2 место
6	Республиканский этнофестиваль «It's a Small World» «Как тесен мир!»	МарГУ	5	6	Сертификаты участников
7	Форум лидеров-организаторов РМЭ «Горящие сердца России»	ДТДиМ	25	7	Диплом лауреата 2 степени
8	Гражданско-патриотическая акция «Равнение на героев»	ДТДиМ	25	7	1 место
9	Конкурс аншлагов «Берегите лес» в номинации «Защитим лес от огня»	Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл	1	9	Сертификат
10	Республиканский конкурс листовок, посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	ГБУ РМЭ «РПТД»	3	10-11	Сертификат участия Сертификат участия Диплом 3 степени
Муниципальный уровень					
1	Первенство города по	МБОУ СОШ	11	5	3 место

	пулевой стрельбе	№19 г. Йошкар-Олы			
2	Игра «Зарничка»	Семёновская СОШ	4	10	4 место
3	Городской конкурс, посвященный Дню РМЭ	МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар- Олы»	9	1-4	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени-3 сертификаты
4	Конкурс рисунка «Красота божьего мира»	Йошкар- олинская епархия	1	7	Приз зрительских симпатий
5	Конкурс чтецов «Танцуй вместе с нами»	ДК ХХХ-летия ВЛКСМ	28	7	Выход во второй этап
6	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»	Сборная школы 10 человек (девушки)		14 место
7	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»	Сборная школы 12 человек (юноши)		14 место
8	Соревнования по «Тег- регби»	Спортивный комплекс «Арена»	Сборная школы	5-6	15 место
9	Пулевая стрельба	МБОУ СОШ №19 г. Йошкар- Олы	3	9	1 место, участие
10	Стрельба из лука	МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы	Сборные школы (2 команды)	9-11 классы	2 место
11	Смотр-конкурс сплоченности классных коллективов г. Йошкар- Олы, посвященного 100- летию ВЛКСМ	ДТДиМ	26	7	Грамота лауреата 1 степени
12	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные. Мир моих увлечений»	МБОУ СОШ №15 г. Йошкар-Олы	2	2	Диплом 3 степени, сертификаты
13	Городской конкурс по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Я и дорога»		6	1-2	Диплом 2 степени-2, Диплом 3степени-1, сертификаты
14	Городской конкурс новогодних игрушек «Подарок новогодней ёлке своими руками»	МАУК «ДКРА»	6	1,2	Диплом 2 степени, сертификаты
15	Творческий конкурс детских поделок «Ретро-	Детский музейный	10	1-3	Сертификаты

	игрушка на музейную ёлку»	центр				
16	Экологическая акция «Мой чистый город»	МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы	50	8	Участие	
17	Экологическая акция «День Плюшкина»	МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы	1349	1-11	Участие	
18	Научно-практический клуб «Зеленый дом»	ПГТУ Волгатех	10	7,8.10	Участие	
19	Городской конкурс «Год добровольца»	Дворец молодежи Республики Марий Эл	25	7	Сертификаты участников	
20	Городской конкурс «Штурманы времени» - сводная дружина активистов	ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	25	7	Сертификаты участников	
21	24-ый Республиканский конкурс стендовых моделей	ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества»	2	2,4	Диплом призера	
22	Муниципальный конкурс «Город мастеров»	МБОУ СОШ № 9 г. Йошкар-Олы	4	2-4	Диплом степени, сертификаты	3
23	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню памяти А.С. Пушкина	МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»	4	2-4	Сертификаты	
24	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Волшебная страна мастеров»	Музей народно-прикладного искусства	6	1-4	Диплом 1 степени, сертификаты	
25	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой друг - троллейбус»	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» совместно с МП «Троллейбусный транспорт».	5	1-3	Сертификаты	
26	Городской конкурс «Сильному роду – нет переводу»	ДК им. В.И.Ленина	1 семья	4	Диплом участников	
27	Городской историко-патриотический конкурс	МБОУ СОШ №7	4	2-4	Сертификаты	

	«Служение Отечеству: события, имена»	г. Йошкар-Олы			
28	Городской конкурс творческих работ по курсу ОРКСЭ	Управление образования по согласованию с Йошкар-Олинской и Марийской епархией	2	4	Сертификат
29	Городской конкурс «Весна. Победа. Юность»	МБОУСОШ №17 г. Йошкар-Олы	1	6	Призер
30	Участие в городском конкурсе «Книга дарит вдохновенье»	ГБУК РМЭ «Национальная библиотека им. С.Г.Чавайна»	1	7	Диплом 2 степени
31	Смотр экспозиций школьных музеев, посвященных 435 – летию Йошкар – Олы «Навсегда у меня в сердце ты»	МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы	Лекторская группа	7	Диплом 3 степени

Достижения учреждения

По итогам образовательной деятельности в 2017 году школа была включена в «Национальный реестр. 2017 год. Лучшие образовательные учреждения России». В 2019 году образовательная организация вошла в число победителей Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (приказ № 06/19-ТКИ от 26.03.2019 г.)

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Одним из стратегических направлений модернизации российского образования объявлено социальное партнерство.

Основная цель социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников школы, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными, квалифицированными. Наше социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет, попечительский совет; они являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований.

В круг социальных партнеров нашей школы входят государственные учреждения и общественные организации: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- проведение совместных мероприятий (конкурсов, фестивалей, уроков);
- проведение занятий, бесед, диспутов, экскурсий;
- совместная реализация социальных проектов;
- организация обучающих семинаров, просветительских и профилактических лекций.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МОУДО ДЮЦ «Азимут», ГОУ ДОД РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	Спортивные кружки, секции на базе школы; участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, фестивалях. (Фестиваль «Роза ветров», республиканский конкурс-фестиваль музеев общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл).
ГОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Взаимодействие с общественными организациями детей и молодежи. Участие в конкурсах, проектах, акциях, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии (краеведческий десант, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия», республиканский фестиваль «Как тесен мир», форум лидеров-организаторов РМЭ «Горящие сердца России», гражданско-патриотическая акция «Равнение на героев», смотр-конкурс сплоченности классных коллективов г. Йошкар-Олы, посвященных 100летию ВЛКСМ, городской конкурс «Год добровольца», «Штурманы времени»).
Музей истории г. Йошкар – Олы	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий, участие в конкурсах, исследовательская деятельность.
Республиканский музей изобразительных искусств	Экскурсии, посещение выставок, экспозиций, организация передвижной выставки. Участие в конкурсах.
Национальная художественная галерея	(Республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Рождественская сказка», республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Зимняя сказка»)
Национальный музей РМЭ им. Евсеева	
Республиканский театр кукол	Посещение театральных постановок.
Марийский Государственный театр оперы и балета им. Э Сапаева	
МОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы»	Занятия музыкой, танцами; выступления обучающихся школы на общегородских, республиканских, школьных мероприятиях.
Православный центр	Духовно-просветительская деятельность в православной сфере. Участие в конкурсах и олимпиадах. (РНПК «9-е Свято-Сергиевские образовательные чтения», конкурс рисунка «Красота божьего мира», муниципальный тур Всероссийской олимпиады по основам православной культуры, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия»).
Выставочный зал «Радуга» Центральной библиотеки им. С. Чавайна	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий.
Филиал № 28 Центральной детской библиотеки	
ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. Х. Колумба»	
Йошкар-Олинский цифровой	Посещение передвижного планетария, образовательно-

Планетарий нового поколения «Орион».	познавательной программы.
ГБОУ ДПО РМЭ» Детский эколого-биологический центр»	Участие в проектной и исследовательской деятельности. (Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»)

Для организации профессиональной ориентации детей, предпрофильной подготовки и профильного обучения школа имеет партнерские отношения с учреждениями среднего профессионального и высшего образования: Торгово-технологическим колледжем, Йошкар-Олинским техникумом сервисных технологий, Марийским лесохозяйственным техникумом; Марийским политехническим техникумом, Автодорожным техникумом, Марийским государственным университетом, ПГТУ, Бизнес – инкубатором.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- экскурсии (знакомство с ПГТУ, 11 класс);
- встречи с представителями техникумов (9 класс);
- форумы («Мой первый шаг в науку», ПГТУ);
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах (Олимпиада по криптографии, II региональная олимпиада школьников по экологии и биологии, городская экологическая НПК в рамках Всероссийской олимпиады школьников по экологии, городской конкурс новогодних мини-сценок «Маленькой елочке хорошо в лесу». (ПГТУ); республиканская олимпиада по психологии, олимпиада по военной истории (МОСИ);
- дни открытых дверей (ПГТУ, техникумы);
- семинары-заседания (ПГТУ, «Партнерство школы и ПГТУ»);
- классные часы (техникумы);
- члены жюри на республиканской НПК «Корифеи».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- социализацию учащихся.

Кроме того, современное образование, глобальная информатизация общества предполагают формирование информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения, переход от социального партнерства к сетевому взаимодействию.

Сетевые профессиональные сообщества учителей

Первое направление: деятельность, направленная на учащихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах:

- Международная олимпиада «Фоксфорд» (биология, химия, математика, информатика, история, обществознание, русский язык)
- МетаШкола
- Открытая российская Интернет-олимпиада по английскому языку для школьников
- Всероссийская межпредметная «Дино-олимпиада»
- Предметная онлайн-олимпиада «Заврики»

- Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH. COM».
- Всероссийская олимпиада «Время Знаний»
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку
- Международная олимпиада «Осень 2018 проекта «Инфоурок»
- Международная предметная онлайн-олимпиада на сайте uchi.ru
- Всероссийская предметная интернет олимпиада «Олимпус»
- Международная интернет олимпиада «Skyeng»
- Всероссийский конкурс «Сириус»

Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации. Учителя нашей школы являются членами интернет – сообществ педагогов, в которых можно найти единомышленников, поделиться своими наработками, найти интересные разработки и материалы. (Сеть творческих учителей, Открытый класс, Педсовет.org, ПроШколу.ру, Социальная сеть работников образования nsportal.ru и др.). Педагоги являются активными участниками дистанционных конкурсов, размещают методические материалы в сети Интернет.

Название публикации, сайт	ФИО педагогов
Дистанционный Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Опыт реализации ФГОС». Сетевое издание «Педлидер».	Марсекеева М.А. Диплом 1 степени
Статья «Адаптированная образовательная программа» Публикация на сайте Infourok.ru	Марсекеева М.А.
Конспект урока математики в 4 классе «Деление многозначного числа на однозначное». Публикация на сайте Infourok.ru	Марсекеева М.А.
Презентация к уроку литературного чтения «Путешествие по сказкам». Публикация на сайте Infourok.ru	Иванова С.А.
Презентация к уроку математики «Дважды два - четыре». Публикация на сайте Infourok.ru	Иванова С.А.
Конспект внеклассного занятия по математике «Дважды два - четыре». Публикация на сайте Infourok.ru	Иванова С.А.
Презентации «Диалог», «Монолог». Публикация на сайте Infourok.ru	Мичурова Е.Н.
Презентация «Осенний пейзаж» Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Мичурова Е.Н.
Презентация «Осенний пейзаж». Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Грачева В.Ф.
Статья «как приучить ребёнка к чтению». Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Фёдорова Т.А.
Конспект классного часа «Славна богатырями земля русская». Публикация на сайте Infourok.ru. Свидетельство ЯО28297268	Гибадуллина А.Н.
Публикация в электронном СМИ. Конспект внеклассного занятия «Самый дорогой на свете человек». Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Фёдорова Т.А.
Выступление на XI Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Грачева В.Ф., Мичурова Е.Н.
Участие в работе вебинара «Здоровьесберегающие функции урока в практике школьного учителя». Mega.talant.com	Иванова С.А.
Публикация в электронном СМИ. Презентация «Как рисовать снежинку» Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Грачева В.Ф.
Публикация в электронном СМИ. Рабочая программа по русскому языку к учебникам Рамзаевой Т.Г. (2 класс). Публикация на сайте Infourok.ru	Решетникова Е.В.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Заболотнева Н.В. Гурылева М.А. Андрианова Н.А.

Сценарий агитбригады «100 лет комсомолу» Публикация на сайте Infourok.ru	Заболотнева Н.В.
Сценарий агитбриды «Здоровый образ жизни». Публикация на сайте Infourok.ru	Демина И.А.
Всероссийский социальный патриотический форум года «Воспитай патриота» Г. Москва	Заболотнева Н.В., Браилова С.А.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Заболотнева Н.В. Андрианова Н.А.
Всероссийский форум «Дополнительное образование: современные парадигмы развития»	Заболотнева Н.В.
Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» номинация «Авторское мероприятие»	Заболотнева Н.В.
Дистанционный конкурс-марафон «Учитель нового поколения»	Печенкина Н.В.
Публикация в электронном СМИ. «Infourok.ru» Рабочая программа по русскому языку к учебникам Рамзаевой Т.Г. (2 класс)	Решетникова Е.В.
Публикация в электронном СМИ. Классный час «В час великих испытаний». nsportal.ru	Заровняева З.Г.
Публикация в электронном СМИ. «Infourok.ru». Конспект урока русского языка на тему «Дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных»	Марсекеева М.А.
Публикация в электронном СМИ. «Infourok.ru». Творческая презентация по ИКН. «Золотая осень в марийском крае»	Иванова С.А.
Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС».	Иванова С.А. Диплом 1 степени
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Заболотнева Н.В. Гурылева М.А. Андрианова Н.А.

Школьный сайт

Одна из важнейших особенностей современного образования состоит во всем большем освоении новых технологий, в результате чего все более значительную роль в деятельности школ играют сайты. От его содержания, организационной структуры и качества зависят не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения.

На нашем школьном сайте существует страница новостей, которая не только красноречиво свидетельствует о том, что ресурс постоянно обновляется, но и наглядно повествует о событиях школьной жизни, создавая постепенно современную историю школы. Эта страница активно посещается родителями, учениками и выпускниками школы. На сайте школы также есть страницы с обязательной информацией, которую необходимо поместить в публичном доступе по закону, есть страницы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы.

Таким образом, сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества. Кроме того, сайт может стать эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач школы: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, информирования и т.д.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2018 году субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания составили 43429654,00 рублей, субсидии на иные цели - 721500,00 рублей, приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составили 2980 297,00рублей.

В 2018-2019 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги. Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг в 2018 году –2369800,00 рублей, сумма прибыли –1004065,00 рублей.

7. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности школы показал, что имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Основной задачей остается формирование всестороннее развитой личности школьников, охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс способствует развитию способностей школьников. В школе работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Итоги 2018-2019 учебного года:

2. Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка
3. Качество образования реализуется за счет эффективного использования современных типов уроков и новых образовательных технологий.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
5. В школе созданы разнообразные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, были определены задачи школы на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу по Федеральным государственным образовательным стандартам в основной школе;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов;
- доработать школьную программу по работе с одаренными детьми, которая позволит обеспечить участие большего количества детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- обобщить опыт педагогов по реализации программы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу по сохранению физического, нравственного и психического здоровья ребенка;
- продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий обучения;
- совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества;
- продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ОУ.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы планирует принять участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Муниципальном конкурсе «Молодой учитель года»;
- Муниципальном конкурсе «Учитель года»;
- Конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО;
- Дистанционных конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- Мероприятиях, проводимых по плану УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».